

**Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного Округа - Югры для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат VIII вида»**

## **Публичный доклад директора**

**Сургутский район  
с.п. Солнечный 2012 г.**

## Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.
  - Наименование, тип и вид образовательного учреждения.
  - Наличие сайта учреждения.
  - Контактная информация.
  - Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
  - Характеристика контингента обучающихся.
  - Основные позиции программы развития (Миссия и цель школы-интерната).
  - Миссия и цель школы-интерната.
  - Структура управления.
2. Особенности образовательного процесса.
  - Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
  - Дополнительные образовательные услуги.
  - Основные направления воспитательной деятельности.
  - Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
  - Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
  - Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
  - Режим работы дополнительного образования.
  - Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
  - IT-инфраструктура.
  - Условия для занятий физкультурой и спортом.
  - Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
  - Организация питания и медицинского обслуживания.
  - Развитие материально-технической базы. Обновление технологической базы пищеблока.
  - Обеспечение безопасности.
  - Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
  - Средняя наполняемость классов.
  - Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
  - Результаты внутришкольной оценки качества образования.
  - Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.

- Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
  - Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
  - Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
  - Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
- 6. Финансово экономическая деятельность.
  - Годовой бюджет.
  - Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
  - Направление использования бюджетных средств.
  - Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.
- 7. Заключение и планы развития.
  - Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.
  - План мероприятий программы развития.

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### **Наименование образовательного учреждения**

Казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

Сокращенное наименование образовательного учреждения:  
КУ «Солнечная коррекционная школа-интернат VIII вида».

Тип:

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид:

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

Дата основания: апрель 1987года

### **Контактная информация.**

Юридический адрес:

628452, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Советская, дом № 23/1.

Фактический адрес:

628452, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Космодемьянская, дом № 19 (начальная школа);  
с.п. Солнечный, д. Сайгатина, ул. Центральная, дом № 24 (основная школа).

Телефон: 8(3462)74-28-16

Факс: 8(3462)74-30-49

E-mail: sskshi@mail.ru

Сайт: solnce-school.ucoz.ru

### **Лицензия:**

Серия: А 0001233

Дата выдачи: 28.02.2012г. № 870

Срок действия до: бессрочно

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры

**Аккредитация:**

Серия: ОП 006253

Дата выдачи: 21.05.2010г. № 261

Срок действия до: 20.05.2015г.

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры

Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Характеристика контингента обучающихся**

В 2011-2012 учебном году в школе-интернате обучалось 58 детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида. В соответствии с диагнозом заболевания и на основании Федерального Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ст. 1 № 124 от 09.07.1998 г. все учащиеся относятся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего обучающихся (на конец учебного года)	58
Учащихся начальных классов	25
Учащихся 5-9 классов	33
Обучающихся индивидуально на дому	2
Учащихся с легкой умственной отсталостью	5
Учащихся с умеренной умственной отсталостью	53
Учащихся со сложным дефектом	4
Количество детей инвалидов	9

**Основные позиции Программы развития**

Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида – это образовательное учреждение личностно-ориентированного, коррекционно-развивающего образования, в основе которого положен принцип дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Программа развития является нормативно-управленческим документом, определяющим концепцию развития Солнечной специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида.

Срок реализации Программы развития:

1 сентября 2008 года - 31 августа 2013года

**Цель программы**

Создание оптимальных условий для развития механизмов продуктивного общения у учащихся и освоение ими моделей коммуникативного поведения, позволивших решить проблему социальной интеграции каждого воспитанника в современное общество.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать и утвердить нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность программы развития школы;
- Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс образовательную программу, программу воспитания, обеспечивающую подготовку учащихся к жизни в обществе;
- Развивать в школе-интернате здоровьесберегающую среду;
- Совершенствовать образовательный процесс через внедрение и широкое применение инновационных технологий, создание и реализацию индивидуальных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей учащихся;
- Развивать материально-техническую базу школы.

### **Миссия и цель школы-интерната**

Педагогический процесс ориентирован на преобразование всех сторон личности ребенка с особенностями в развитии, коррекцию и развитие наиболее важных психических функций, их качеств и свойств как необходимое условие для успешной социальной реабилитации и интеграции в общество. Антропологический характер образования стал устанавливающим для определения миссии школы-интерната.

**Миссия школы-интерната:** Формирование личности с ограниченными возможностями здоровья, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Реализация приоритетной идеи предопределяет:  
 обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в быстро меняющемся современном обществе;  
 обеспечение самостоятельности в проявлении жизненной компетентности;  
 обеспечение комплекса условий психолого-медико-педагогического сопровождения процесса индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей, познавательных потребностей и возможностей.

**Цель школы-интерната:** Обучение и воспитание умственно отсталых детей, коррекция обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в обществе.

Цель реализуется по следующим направлениям:

1. Учебная деятельность: развитие потребности, мотивации к учению, как основы механизмов по формированию навыков учебного поведения каждого ученика и коррекция его познавательной сферы.
2. Воспитательная деятельность: развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы как детерминанты поведения, организующей фундаментальные личностные процессы и поведение воспитанника;
3. Лечебно-оздоровительная деятельность: организация учебы, быта воспитанников в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на созда-

ние навыков, умений, привычек у них по освоению «здорового образа жизни».

***Задачи, решавшиеся в отчетном году***

В 2011-2012 учебном году деятельность образовательного учреждения была направлена на реализацию второго (основного) этапа Программы развития.

Сроки второго этапа: сентябрь 2010г. – август 2012г.

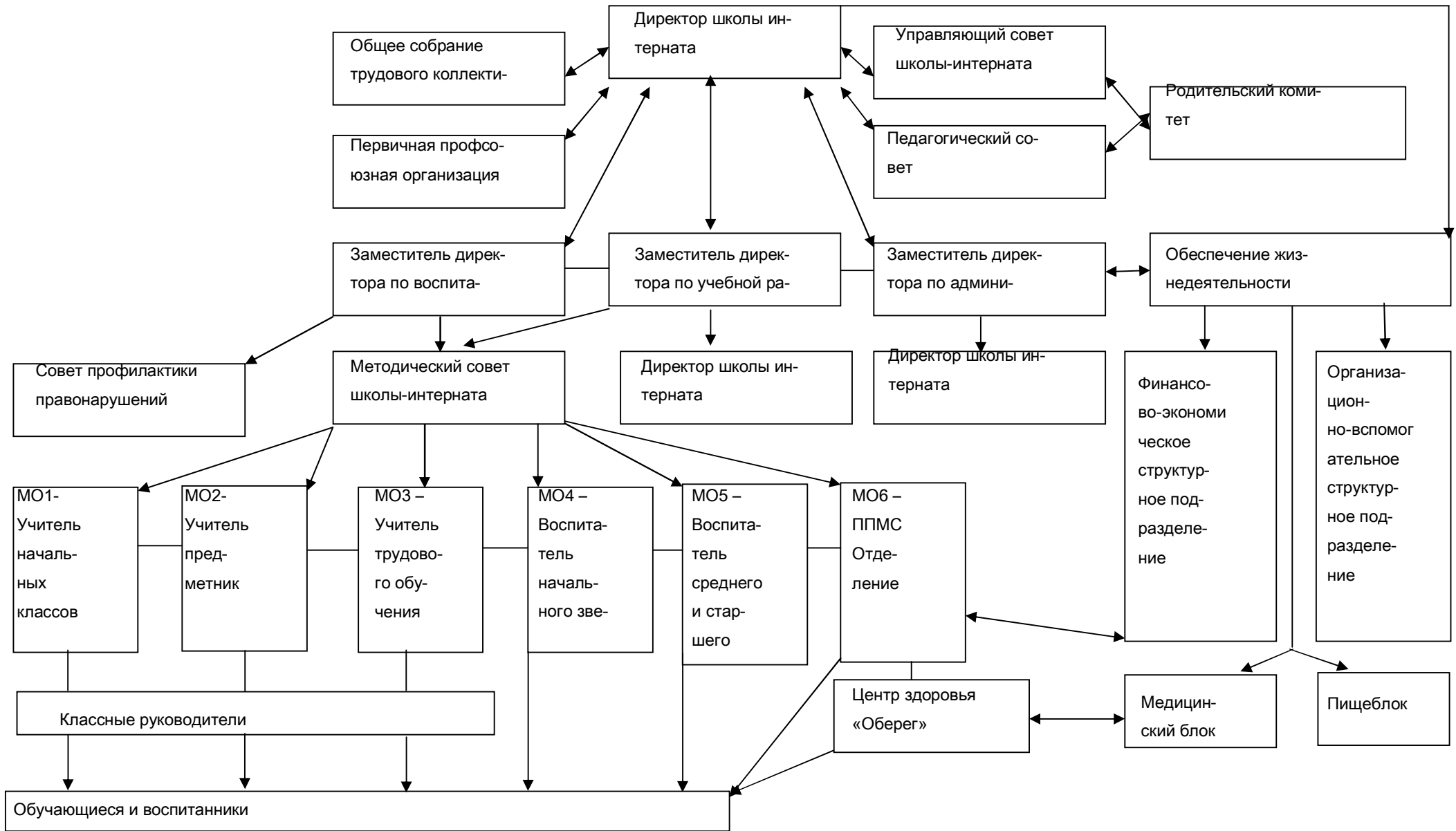
Цель: развитие и стабилизация инновационных процессов в школе-интернате.

Задачи второго этапа:

- Внедрение и апробация новых технологий, программ обучения и социального развития учащихся.
- Создание программ социальной адаптации учащихся, направленной на освоение норм жизненной компетентности (коммуникативной деятельности, жизненного и профессионального самоопределения).
- Моделирование целостной педагогической системы, исходя из целесообразного распределения основных полномочий и обязанностей, четкого определения прав и полномочий сотрудников.

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Солнечной специальной (коррекционной) школы-интерната VII вида.





## 2. Особенности образовательного процесса.

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Перечень общеобразовательных программ  
на ведение образовательной деятельности школы-интерната

Образовательные программы, направления и специальности		
Наименование	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы начального общего образования	Основные и дополнительные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося	4 года
Общеобразовательные программы основного общего образования	Основные и дополнительные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося	5 лет

#### I ступень образования - начальная школа (1-4 классы)

Основные задачи начального обучения в 1-4 классах:

- формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

#### Реализация учебных рабочих программ в 1 – 4 классах

Класс	№ п/п	Учебные рабочие программы	
		Учебная дисциплина	Составители учебных рабочих про- грамм
1 класс	1.	Чтение и развитие речи	Лигаева Л.А.
	2.	Письмо и развитие речи	Лигаева Л.А.
	3.	Математика	Лигаева Л.А.
	4.	ИЗО	Никитина Л.В.
	5.	Музыка и пение	Лигаева Л.А.
	6.	Трудовое обучение	Подлесная С.П.
	7.	Физическая культура	Лигаева Л.А.
	8.	ЛФК	Землянский И.С.

	9.	Логопедические занятия	Исламова Р.С.
	10.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Подлесная С.П.
2 класс	1.	Чтение и развитие речи	Гостеева И.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Гостеева И.В.
	3.	Математика	Гостеева И.В.
	4.	ИЗО	Никитна Л.В.
	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	6.	Трудовое обучение	Подлесная С.П.
	7.	Физическая культура	Гостеева И.В.
	8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Подлесная С.П.
	9.	ЛФК	Землянский И.С.
	10.	Логопедические занятия	Исламова Р.С.
	11.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Подлесная С.П.
3 класс	1.	Чтение и развитие речи	Терентьева Е.Ю.
	2.	Письмо и развитие речи	Терентьева Е.Ю.
	3.	Математика	Терентьева Е.Ю.
	4.	ИЗО	Никитина Л.В.
	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	6.	Трудовое обучение	Подлесная С.П.
	7.	Физкультура	Рахматулина Р.Ш.
	8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Подлесная С.П.
	9.	ЛФК	Землянский И.С.
	10.	Логопедические занятия	Исламова Р.С.
	11.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Подлесная С.П.
4 класс	1.	Чтение и развитие речи	Рахматулина Р.Ш.
	2.	Письмо и развитие речи	Рахматулина Р.Ш.
	3.	Математика	Рахматулина Р.Ш.
	4.	ИЗО	Никитина Л.В.

	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	6.	Трудовое обучение	Подлесная С.П.
	7.	Физическая культура	Рахматулина Р.Ш.
	8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Подлесная С.П.
	9.	ЛФК	Землянский И.С.
	10.	Логопедические занятия	Исламова Р.С.
	11.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Подлесная С.П.

### II ступень образования - основная школа (5-9 классы)

Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Обучение разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни.

### Реализация учебных рабочих программ в 5 – 9 классы

Класс	Учебные рабочие программы		
	№ п/п	Учебная дисциплина	Составители учебных рабочих программ
5 класс	1.	Чтение и развитие речи	Литвинова Е.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Литвинова Е.В.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	Природоведение	Пулукчу О.Н.
	5.	ИЗО	Никитина Л.В.
	6.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	7.	Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Данилина В.В.
	8.	Профессионально-трудовое обучение Овощеводство	Качармина Н.В.

	9.	Физическая культура	Землянский И.С.
	10.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	11.	Логопедические занятия	Исламова Р.С
6 класс	1.	Чтение и развитие речи	Осинцева М.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Осинцева М.В.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	Биология	Пулукчу О.Н.
	5.	География	Пулукчу О.Н.
	6.	ИЗО	Никитина Л.В.
	7.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	8.	Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Шишова Л.А.
	9.	Профессионально-трудовое обучение Столярное дело	Морщинин Н.А
	10.	Физическая культура	Землянский И.С.
	11.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	12.	Логопедические занятия	Исламова Р.С
7 класс	1.	Чтение и развитие речи	Витущенко Л.А.
	2.	Письмо и развитие речи	Осинцева М.В.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	История Отечества	Кушнырева З.В.
	5.	Биология	Пулукчу О.Н.
	6.	География	Пулукчу О.Н.
	7.	Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Шишова Л.А.
	8.	Профессионально-трудовое обучение Столярное дело	Морщинин Н.А.
	9.	Физическая культура	Землянский И.С.
	10.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	11.	Логопедические занятия	Васильева Л.И.
8 класс	1.	Чтение и развитие речи	Витущенко Л.А.

	2.	Письмо и развитие речи	Витущенко Л.А.
	3.	Математика	Витущенко Л.А.
	4.	История Отечества	Кушнырева З.В.
	5.	Обществознание	Витущенко Л.А.
	6.	Биология	Пулукчу О.Н.
	7.	География	Пулукчу О.Н.
	8.	Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Шишлва Л.А.
	9.	Профессионально-трудовое обучение Столярное дело	Морщинин Н.А.
	10.	Физическая культура	Землянский И.С.
	11.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	9 класс	1.	Чтение и развитие речи
2.		Письмо и развитие речи	Осинцева М.В.
3.		Математика	Пленкина Л.В.
4.		История Отечества	Кушнырева З.В.
5.		Обществознание	Витущенко Л.А.
6.		Биология	Пулукчу О.Н.
7.		География	Пулукчу О.Н.
8.		Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Данилина В.В.
9.		Профессионально-трудовое обучение Овощеводство	Качармина Н.В.
10.		Физическая культура	Землянский И.С.
11.		Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.

Класс для обучающихся, имеющих сложный дефект

Состав класс	№ п/п	Учебные рабочие программы	
		Учебная дисциплина	Составители учебных рабочих программ
	1.	Развитие устной речи	Шушкалова Л.В.

4 чело- века	2.	Чтение	Шушкалова Л.В.
	3.	Письмо	Шушкалова Л.В.
	4.	Математика	Шушкалова Л.В.
	5.	Живой мир	Шушкалова Л.В.
	6.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	7.	Музыкально-ритмические занятия	Швец Е.В.
	8.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.
	9.	Физическая культура	Землянский И.С.
	10.	Хозяйственно-бытовой труд	Шушкалова Л.В.
	11.	Ремесло	Шушкалова Л.В.
	12.	Логопедические занятия	Васильева Л.И.
	13.	Коммуникация, правила социального поведения	Шушкалова Л.В.

### Индивидуальное домашнее обучение

Обучающиеся	№ п/п	Учебные рабочие программы	
		Учебная дисциплина	Составители учебных рабочих программ
5 класс	1.	Письмо и развитие речи	Кычкина Е.Т.
	2.	Чтение и развитие речи	Кычкина Е.Т.
	3.	Математика	Кычкина Е.Т.
	4.	Окружающий мир	Кычкина Е.Т.
	5.	Логопедические занятия	Мирхайдарова Д.Г.
	6.	Игра и игрокоррекция	Слугина И.В.
	7.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Слугина И.В.
	8.	Хозяйственно-бытовой труд	Кычкина Е.Т.
	9.	Ручной труд	Слугина И.В.
8 класс	1.	Письмо и развитие речи	Пулукчу О.Н.
	2.	Чтение и развитие речи	Пулукчу О.Н.
	3.	Математика	Качармина Н.В.
	4.	История	Кушнырева З.В.
	5.	География	Пулукчу О.Н.
	6.	Биология	Пулукчу О.Н.
	7.	Коммуникация, правила социального поведения	Качармина Н.В.
	8.	Хозяйственно-бытовой труд	Кушнырева З.В.
	9.	Ремесло	Кушнырева З.В.

## Перечень программ специалистов образовательного учреждения

№ п/п	Название программы	Составитель программы
1.	Программа «Комплексная диагностика речи учащихся 1-7 классов»	Логопед Исламова Р.С.
2.	Программа для учащихся 1-4 классов «Говорить хочу красиво, смело и неторопливо»	Учитель-логопед Исламова Р.С.
3.	Программа для учащихся 5-7 классов «Говорить хочу красиво, смело и неторопливо»	Учитель-логопед Исламова Р.С.
6.	Программа для воспитанников начального звена «Исследование базовых предпосылок психического развития обучающихся»	Педагог-психолог Еланцева
9.	Программа для учащихся 5-9 классов «Подросток и закон»	Социальный педагог Жукова Р.К.

### Дополнительные образовательные услуги

Развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенку позволяет система дополнительного образования. В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Общая занятость детей дополнительным образованием в школьных кружках и секциях составляет 88% детей.

#### Общая занятость детей дополнительным образованием

Наименование кружка	2010-2011 (90%)	2011-2012 (88%)
Спортивные секции	57%	43%
Кружки	58%	45%

С каждым годом всё более активно вовлекаются в сферу дополнительного образования дети-инвалиды.

Численность детей-инвалидов, занимающихся дополнительным образованием на базе школы: 2010 -2011г. –11 %, в 2011-2012 г. – 15%.

Кружок «Театральная студия».	<b>22 чел.</b>
Кружок «Юный компьютерный пилот».	<b>16чел.</b>
Кружок изобразительного искусства «Радуга».	<b>20 чел.</b>
Спортивная секция «Теннис»	<b>10чел.</b>
Спортивная секция «Мини-футбол»	<b>12чел.</b>

## **Основные направления воспитательной работы**

1. Становление личностной позиции, основ социального поведения (личностное развитие):

- Осознание детьми позиций: «Я сам», «Какой Я», «Я и другие», «Я и мир».
- Формирование основ личностной самооценки воспитанника «Как я изменился».
- Развитие внутренней убеждённости в востребованности ребёнка как личности «Наш дом скучал без тебя».

2. Охрана здоровья, физическое развитие:

- Формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Тренировка силы, воли и физического совершенства, основ красоты и здоровья.
- Формирование правильного взаимоотношения полов.
- Воспитание основ интимно-личностного поведения.

3. Патриотическое и правовое воспитание:

- Формирование основ жизнеобеспечения.
- Формирование основ социализации и общения в контексте поведения в обществе.
- Становление основ национального самосознания.
- Знакомство с основами правового воспитания «Кодекс товарищества» и законодательство.
- Формирование потребности учиться, как основы стабильности будущей жизни.
- Привитие умения ориентироваться в гражданском законодательстве о правах и обязанностях детей в нашей стране.
- Формирование представления о правонарушениях и ответственности за него.
- Знакомство с символикой. Обычаями и обрядами нашей страны.
- Формирование жизненной позиции «Я - Гражданин России».

4. Семейное, половое воспитание:

- Знакомство с понятием «семья»;
- Знакомство с семейными традициями (праздники, юбилеи, памятные даты и т.д.)
- Подготовка к семейной жизни.

5. Трудовое воспитание, профориентация



- Отработка навыков самообслуживающего труда.
- Формирование профессионального самоопределения.
- Организация ремонтной бригады детского дома.
- Воспитание умения ухаживать за жилищем.
- Воспитание осмысления практической значимости учебных знаний.
- Знакомство с широким аспектом творческих профессий, их значение для жизни человека.
- Знакомство с видами профессий, трудом и зарплатой.
- Формирование представления о связи между благополучием человека и его зарплатой.

#### 6. Эстетическое воспитание.

- Развитие у воспитанников чувства прекрасного, гармоничного.
- Формирование художественных вкусов; умения правильно понимать и оценивать произведения искусства, красоту и богатство родной природы.
- Созидательный аспект - «Я - творец». Эстетика и настроение: развитие умения управлять красотой во благо себя и других.
- Формирование потребности к прекрасному.
- Развитие умения, самостоятельно заниматься, каким - либо видом творчества.
- Знакомство с основами народного творчества, промыслами.
- Развитие стремления осознавать прекрасное, стремление быть красивым и приумножать красоту.

### Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Виды дополнительного образования	Виды кружковой деятельности музыкального руководителя, воспитательных групп, и групп ГПД
Кружок «Театральная студия».	Программа музыкального руководителя
Кружок «Юный компьютерный пилот».	Программа по музыкальному воспитанию «Логоритмика»
Кружок изобразительного искусства «Радуга».	Программа по музыкальному воспитанию «Гармония»
Спортивная секция «Теннис»	Кружок «Весёлые затейники»
Спортивная секция «Мини-футбол»	Кружок «Умей творить»
	Кружок «Мастер класс»
	Кружок «Умелые руки»
	Кружок «Разноцветная мозаика»
	Кружок «Мастерилки»

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.  
Центр здоровья «Оберег»**

**Цель:** формирование, сохранение, укрепление и при необходимости восстановление здоровья детей и педагогов, формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся и педагогов, обеспечение здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе-интернате.

**Медицинская служба** имеет в своем составе: фельдшера, медицинскую сестру, врача-педиатра.

Функции медицинской службы:

- лечебно-профилактический и санитарно-гигиенический контроль;
- наблюдение состояния физического и соматического здоровья;
- отслеживание и фиксация изменений физического развития;
- принятие мер по оказанию неотложной помощи детям;
- тесная связь с поселковой медицинской службой.

**Психологическая служба «ППМС»** предполагает не только школьного психолога, но и психологическую компетентность каждого члена педагогического коллектива.

Модель развития психологической компетентности педагогов:

- Освоение методик психодиагностики и психокоррекции.
- Свободное владение основными и психологическими терминами.
- Использование комплексного (междисциплинарного) подхода к обучению и воспитанию ребенка.

Функции данной службы определяются уровнем сформированности модели психологической компетентности.

**Социальная служба** включает в себя социального педагога, а также работу с микросоциумом ребенка (семья, окружение сверстников, близкое окружение и т.п.), которая входит в круг обязанностей классного руководителя и воспитателя. Без знания характеристик социальных проблем невозможно своевременно и эффективно оказать помощь и поддержку ребенку.

**Логопедическая служба** работает на устранение основных речевых проблем конкретного ребенка. Задача специалиста логопедического сопровождения, т.е. логопеда, оказание помощи в развитии разных видов речи: устной, устной связной, письменной, письменной связной, внутренней и др., а также координация отклонений в речевом развитии, фиксирование положительной или отрицательной динамики и отслеживание процесса оречевления деятельности. А для эффективности результатов работы предполагается тесная междисциплинарная связь, т.е. перенос навыка овладения отдельными приемами речи в другие виды деятельности для дальнейшей автоматизации (на уроках, во внеурочной деятельности, в процессе ежедневного общения и др.).

**Педагогическая служба** включает в себя учебную и воспитательную работу. В состав педагогической службы входят МО учителей и воспитателей. Функции данной службы:

-пропаганда здорового образа жизни через проведение информационно-практических мероприятий для учащихся;

-проведение для учащихся на уроках физминуток; на переменах, музыкальных и подвижных игр;

-внеклассная работа с учащимися через организацию спортивных игр, эстафет, экскурсий в природу, спортивных праздников и др.

Программа направлена на создание условий для снятия перегрузок, нормального чередования труда и отдыха; повышения эффективности учебного процесса соблюдения гигиенических норм и правил к организации, объему учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; использование методов и методик, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, строгое соблюдение к использованию всех технических средств в обучении; индивидуализация обучения, интегрированная поддержка учащихся в комплексном сопровождении, работа по индивидуальным программам для нуждающихся детей.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

На заседании тематического педагогического совета от 23.12.2011г. было принято решение в создании программы мониторинга качества образования в нашем учреждении. На основании данного решения был издан приказ о формировании рабочей группы из числа сотрудников школы-интерната и разработке проекта данного стратегического документа.

В период с января по май 2012 года членами рабочей группы выполнен определенный объем работ.

1. Проведено 7 заседаний рабочей группы, на которых обсуждались различные вопросы по данной проблематике. Систематически проводились мини-совещания в подгруппах среди учителей, воспитателей и специалистов школы-интерната, где проводился анализ действующей системы и одновременно разрабатывались новые нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность педагогического коллектива, направленные на совершенствование системы мониторинга.

2. В ходе анализа исходного состояния и в результате проблемно-ориентированного анализа действующего мониторинга качества образования, нами был определен ряд проблем:

*а) Отсутствие системного подхода к организации и управлению качеством образования.*

*б) Недостаток и несоответствие современным требованиям локальных актов, регламентирующих нормативно-правовое обеспечение мониторинга качества образовательных услуг.*

*в) Отсутствие мониторинговых замеров по ряду параметров оценки качества (ресурсное и кадровое обеспечение образовательного процесса).*

*з) Формальный подход к мониторингу индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников.*

*д) Недостаток методик, техник, рекомендаций, позволяющих объективно оценить качество образовательных услуг.*

3. При аналитическом обосновании Программы мы пришли к единому мнению, что в настоящее время в нашем образовательном учреждении используются элементы мониторинга учебно-воспитательного процесса, поэтому существующие подходы к организации и управлению мониторингом качества образования не дают результатов, соответствующих современным требованиям. Действующий мониторинг осуществляется по данным отчетам классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей и специалистов. Аналитическая часть мониторинга сводится к оцениванию показателей итоговой аттестации, показателей успеваемости и посещаемости по классам и группам, по предметам и кружкам, а также к сравнению показателей настоящего и предыдущего периода. Как правило, оценивая результат собственной деятельности, мы берём за основу следующие показатели:

- общая и качественная успеваемость;
- результаты итоговой аттестации;
- количество отличников и учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- уровень учебных достижений класса по предметам;
- характер динамики по итогам четверти и учебного года;
- показатель посещаемости;
- уровень воспитанности учащихся;
- показатели охвата учащихся дополнительным образованием;
- результаты медицинских осмотров;
- результаты психолого-педагогической диагностики;
- сведения социального паспорта;
- показатели занятости выпускников.

Подобный мониторинг не позволяет увидеть в полном объеме динамику обученности и воспитанности каждого ученика в отдельности. Анализируя результаты практической деятельности, на наш взгляд, невозможно определить - на сколько уровень качества образования в школе-интернате приближен к оптимальному. Формирование и функционирование данного мониторинга не позволяет объективно оценить реальную картину качества образовательных услуг.

4. Для успешной реализации идеи модернизации системы мониторинга качества образования, рабочей группой были определены этапы и сроки реализации программы:

I этап (январь 2012 г. – август 2012 г.) – оценочно-проектировочный

II этап (сентябрь 2012 г. – май 2013 г.) – внедренческий

III этап (июнь – август 2013г.) – аналитико-обобщающий.

Таким образом, в результате реализации мероприятий I этапа (оценочно-проектировочном) составлен паспорт Программы, в котором перечислены основания для разработки данного документа; сформулирована идея Программы, определены цели, задачи Программы, предмет, объект и субъект мониторинговых исследований качества образования, а также указаны сроки и этапы ее реализации. Кроме того, определены параметры оценки качества, методики, по которым будет осуществляться мониторинг, частично описаны показатели и критерии. Оценка качества образования осуществляется по следующим параметрам.

Параметры оценки качества		
Качество условий	Качество процесса	Качество результата
1.Нормативно-правовое обеспечение	1.Организация образовательного процесса	1.Уровень обученности учащихся
2.Ресурсное обеспечение	2.Организация воспитательного процесса	2.Уровень воспитанности учащихся
3.Средовые ресурсы	3.Организация процесса дополнительного образования	3. Состояния здоровья учащихся
4.Управление образовательным процессом	4.Организация психолого-педагогического-медико социального сопровождения	4.Уровень социальной адаптивности выпускников

### 3. Особенности образовательного процесса.

#### Режим работы дополнительного образования

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Кружок изобразительного искусства «Радуга»	выходной	14.00-16.40 Младшие группы	15.50-18.30 Старшие группы	15.50-18.30 Старшие группы	10.00-12.00 Старшие группы	10.00-12.00 Старшие группы
Кружок «Театральная студия»	13.00-17.00 Младшие группы	выходной	13.00-17.00 Младшие группы	13.00-17.00 Младшие группы	13.00-16.40 Младшие группы	10.00-12.20 Старшая группа
Спортивные секции «Минифутбол» «Настольный теннис»	09.00-11.00 Старшие группы	-	09.00-11.00 Старшие группы	-	09.00-11.00 Старшие группы	09.00-12.00 Старшие группы
Компьютерный кружок «Юный компьютерный пилот»	11.00-12.00 I и II группы	10.00-12.00 III и I группы	11.00-12.00 II и III группы	11.00-12.00 I и II группы	11.00-12.00 III группа	09.00-12.00

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МОМЕНТ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА**

**КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»**

№ п\п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений, (учебно-лабораторные, административные), их общая площадь (кв.м)	Оснащенность	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правовых документов	Название и реквизиты документов Роспотребнадзора и Госпожнадзора
1	2	3		4	5	6	7
1	ХМАО, Тюменская область, Сургутский район, д.Сайгатина, ул. Центральная 24	<b>Учебные кабинеты- 196,1</b> Компьютерный класс -25,2 Кабинет истории – 34,2 Кабинет естествознания – 54,4 Кабинет математики – 33,9 Кабинет русского языка – 34,2 Кабинет ИЗО – 14,2 <b>Административный-177,7</b> Кабинет директора – 22,5 Приемная – 11,0 Кабинет зам директора по УР – 19,9 Кабинет зам директора по ВР – 18,6 Библиотека – 33,6 Музыкальный зал-72,1 <b>Спортивно-оздоровительный-168,5</b>	Парты одноместные, Стул ученический, Меловая доска, Шкафы для учебных пособий, Шкафы для одежды, Диван, Телевизор, Интерактивные доски.	Безвозмездное пользование	Департамента имущественных и земельных отношений Сургутского района	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом <b>на время капитального ремонта</b> № 09/12 от 30 января 2012г. между «казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специаль-	Заключение о соблюдении о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3 от 19 марта 2012г  Санитарно-

		<p>Медицинский кабинет -15,1  Спортивный зал -143,7  Раздевалки 2шт – 9,7  <b>Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические - 349,0</b>  Коридоры – 235,9  Тамбур – 13,4  Сан узлы – 33,6  Лестничные марши – 66,1</p>				<p>ная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида” и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сайгатинская СОШ»</p>	<p>эпидемиологическое заключение № 86 СУ.03.000.М 000121.03.12 от 15.03.2012</p>
2	<p>ХМАО, Тюменская область, Сургутский район, д.Сайгатина, ул. Центральная 24</p>	<p><b>Учебно-опытный участок (Теплица)-179,4</b>  Класс – 34,0  Туалет -1,6  Умывальная – 1,5  Коридор – 11,3  Лестничный марш – 15,2  Теплица 2шт – 115,8</p>	<p>Парты одностольные, Стул ученический, Меловая доска, Шкафы для учебных пособий, Шкафы для одежды, Диван,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Департамента имущественных и земельных отношений Сургутского района</p>	<p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом <b>на время капитального ремонта</b> № 09/12 от 30 января 2012г. между «казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специальная (коррекцион-</p>	<p>Заключение о соблюдении соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3 от 19 марта 2012г</p>
3	<p>ХМАО, Тюменская область, Сургутский район, д.Сайгатина, ул. Центральная 24</p>	<p><b>Здание мастерской – 202,0</b>  Швейная мастерская – 58,1  Кабинет СБО- 2 каб – 23,7  Столярная мастерская – 70,0  Туалет – 2,8  Коридор – 31,3  Тамбур – 16,1</p>	<p>Парты двухместные, Швейные машинки, Манекены, Доска меловая, Оверлоги.</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Департамента имущественных и земельных отношений Сургутского района</p>	<p>образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специальная (коррекцион-</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>



4	ХМАО, Тюменская об- ласть, Сургут- ский район, д.Сайгатина, ул. Центральная 24	<b>Здание тренажерного зала – 58,8</b> Кабинет ОБЖ – 23,7 Тренажерная – 35,1	Тренажеры	Безвозмезд- ное пользование	Департа- мента имуще- ственных и земельных отношений Сургут- ского рай- она	ная) общеобразова- тельная школа-интернат VIII вида” и Му- ниципальным бюджетным об- щеобразователь- ным учреждением «Сайгатинская СОШ»	ние № 86 СУ.03.000. М 000121. 03.12 от 15.03.2012
5	ХМАО, Тюменская об- ласть, Сургут- ский район, д.Сайгатина, ул. Централь- ная 24	<b>Общественное пита- ние-132,1</b> Обеденный зал – 122,6 Варочный цех – 5,5 Моечные-4 шт – 4,0	Обеденные столы, Стулья.	Безвозмезд- ное пользование	Департа- мента имуще- ственных и земельных отношений Сургут- ского рай- она	Договор безвоз- мездного пользо- вания муницип- альным имуще- ством <b>на время капитального ремонта</b> № 09/12 от 30 ян- варя 2012г. между «казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сол- нечная специаль- ная (коррекцион- ная) общеобразова-	

						тельная школа-интернат VIII вида” и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сайгатинская СОШ»	
6	ХМАО, Тюменская область, Сургутский район, с.п.Солнечный, улЗои Космодемьянской 19	<p><b>Учебные кабинеты- 294,9</b>  Кабинет 1 класса – 51,6  Кабинет 2 класса – 62,0  Кабинет 3 класса – 51,9  Кабинет 4 класса – 68,2  Кабинет дополнительного образования 2шт– 51,4  Кабинет – 30,6</p> <p><b>Административный-67,5</b></p> <p><b>Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические- 349,0</b>  Коридоры – 76,9  Тамбур – 12,4  Сан узлы – 15,0</p>	Парты од- номестные, Стул учени- ческий, Меловая доска, Шкафы для учебных пособий, Шкафы для одежды, Диван, Телевизор, Интерак- тивные дос- ки. Письменные столы, Компьюте- ры.	Безвоз- мездное пользование	Департа- мента имуще- ственных и земельных отношений Сургут- ского рай- она	<p>Договор безвоз- мездного пользо- вания муници- пальным имуще- ством <b>на время капитального ремонта</b> № 10/12 от 30 ян- варя 2012г.  между «казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сол- нечная специаль- ная (коррекцион- ная) общеобразова- тельная школа-интернат</p>	<p>Заключе- ние</p> <p>о соблю- дении со- ответствии объекта защиты обяза- тельным требова- ниям пожарной безопасно- сти № 3 от 19 марта 2012г</p> <p>Санитарно- эпидемио- логическое заключе- ние № 86</p>

						VIII вида” и Му- ниципальным бюджетным об- щеобразователь- ным учреждением «Солнечный ЦДО»	СУ.03.000. М 000121. 03.12 от 15.03.2012
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

## **IT - Инфраструктура.**

В 2011г. был создан информационный сетевой ресурс, сайт школы-интерната. Школьный сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, размещения информации в целях интерактивной коммуникации, представляет отражение различных аспектов деятельности образовательного учреждения.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат школе – интернату и авторам материалов при условии, что иное не регламентировано действующим законодательством РФ.

Основной целью, является создание условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирование формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательных учреждений.

### **Информационные технологии**

<b>Основное техническое управление</b>	
Персональный компьютер	32
Ксерокс	10
Принтер	20
Мультимедиапроектор	4
Переносной экран	1
Сканер	2
Ламинатор	2
Интерактивная доска	2

## Условия для занятий физкультурой и спортом

№ п/п	Сотрудничество	Соглашения
1	Муниципальное бюджетное учреждение «РУСС»	соглашение №47/11 от 01.09.2011г.
2	Муниципальное учреждение спортивный комплекс «Солнечный»	соглашение №48/11 от 01.09.2011г.
3	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спорта инвалидов»	соглашение от 11.01.2011г.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сайгатинская СОШ»	соглашение №59/11 от 01.09.2011г.

## Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Сотрудничество	Соглашения
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Солнечная ДШИ»,	21/12 от 01.04.2012г.
2	Муниципальное учреждение культуры «Солнечный ЦДиТ»,	20/12 от 01.04.2012г.
3	Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие», «Библиотека семейного чтения»,	22/12 от 01.04.2012г.
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Аист»	23/12 от 01.04.2012г.
5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Сургутского района «Центр детского творчества»	24/12 от 01.04.2012г.

### Организация питания.

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: рациональная организация питания в школе, формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования детского организма, особенно в период роста и развития.

Питание организовано в столовой. Поставку продуктов питания осуществляет поставщики, с которыми заключен Государственный контракт в соответствии с подписанным протоколом единой комиссии размещения государственного заказа.

Для обучающихся детей организовано 2-х разовое горячее питание (для Солнечный – завтрак, обед, дополнительно полдник, а для Сайгатино – обед и полдник).

### Охват учащихся питанием

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего	Из них:			
			завтраками	обедами	полдниками	
Всего школьников	58	56	25	56	31	2

В том числе 1-4 классы	25	25	25	25	-	-
5-9 классы	33	31	-	31	31	2

В школе организованно льготное и бесплатное питание. Питание получают все учащиеся в количестве 58 человек.

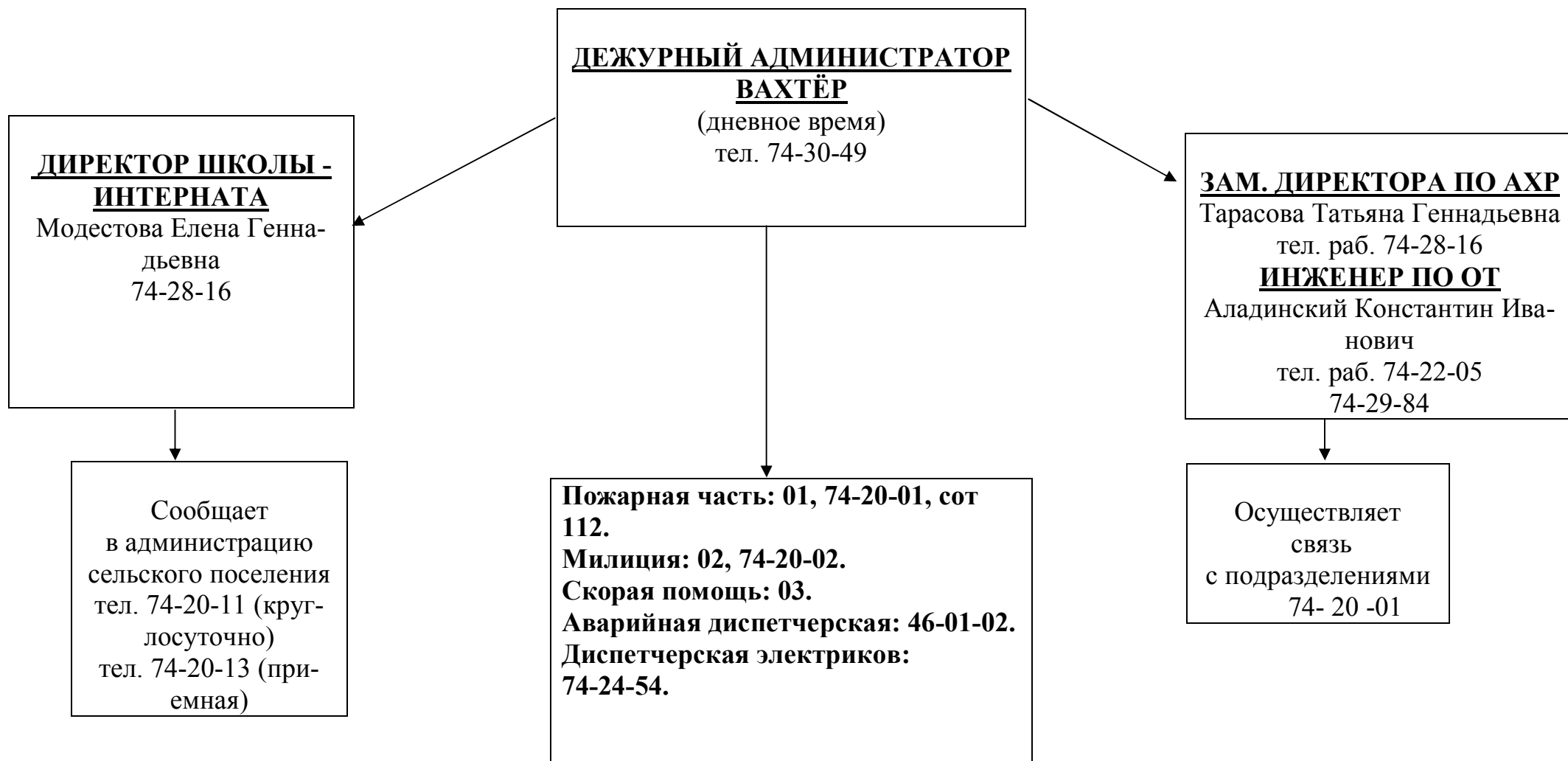
Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд. Распределение охвата горячим питанием – 98%, сухой паек для детей, обучающихся на дому – 2%.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.). Обработка сырья и производство продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя и под контролем медицинского работника школы-интерната. Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности: йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб, кондитерские изделия.

Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы-интерната.

**Обеспечение безопасности**  
**Схема оповещения**  
**ответственных сотрудников Солнечной специальной (коррекционной) общеобразовательной**  
**школы - интерната VIII вида**



## Анализ безопасности образовательного учреждения.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций администрацией школы-интерната были приняты меры для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы-интерната, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций.

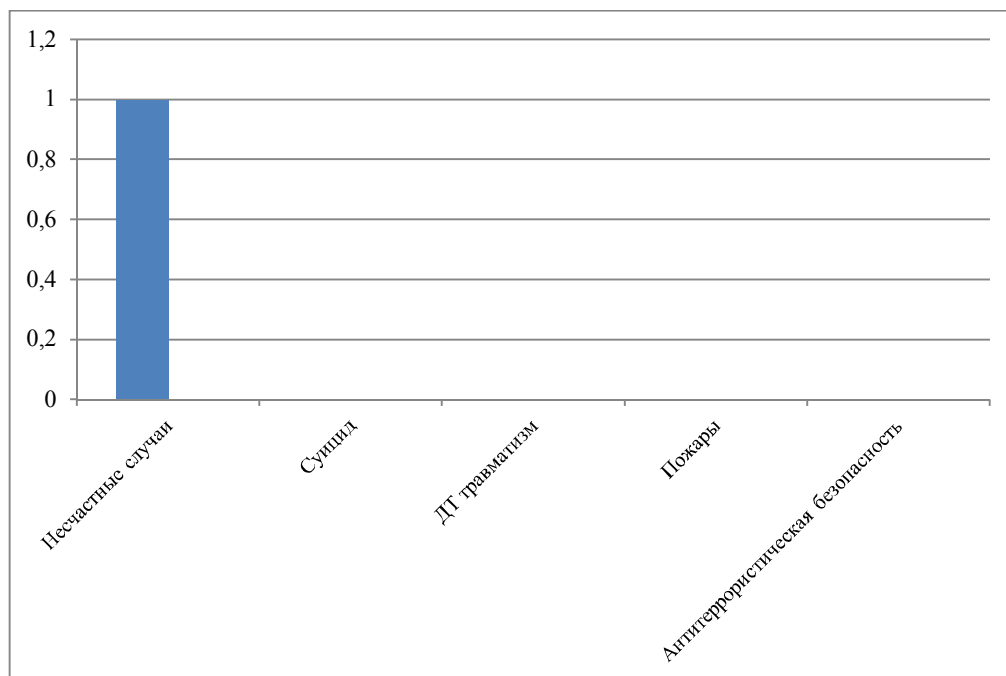
*Обеспечение безопасности школы-интерната разрабатывается и реализуется на основании следующих мер и мероприятий:*

1. Был составлен план мероприятий по противопожарной, антитеррористической работе и предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
2. План координационной работы школы по предупреждению и профилактике правонарушений;
3. План-график проведения инструктажей по технике безопасности;
4. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические и противопожарные двери и т.п.);
5. Обеспечение инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение, пожарная сигнализация);
6. Плановая работа по антитеррористической защищенности (паспорт АТЗ);
7. Организация контрольно-пропускного режима;
8. Выполнение норм пожарной безопасности;
9. Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
10. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Информация	Кол-во случаев	
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
О несчастных случаях, происшедших с обучающимися (воспитанниками), во время образовательного процесса и проведения мероприятий	1	0
О суициде	0	0
О дорожно-транспортном травматизме	0	0



О пожарах	0	0
О антитеррористической безопасности	0	0
ИТОГО	1	0



**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

#### Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы в ОУ	Квалификационная категория	
				Руководители	Педагоги
Директор	Модестова Елена Геннадьевна	Высшее	15 лет.	Первая	Первая
Заместитель директора по учебной работе	Литвинова Елена Владимировна	Высшее	17 лет.	Первая	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Парфёнова Светлана Васильевна	Высшее	16 лет.	Первая	Первая
Заместитель директора по	Тарасова	Высшее	16	Высшая	-

административно-хозяйственной работе	Татьяна Геннадьевна		лет.		
Главный бухгалтер	Лугинина Светлана Александровна	Высшее	6 лет.	-	-

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с руководством работающих над реализацией целей и задач, заложенных в Программе развития учебного заведения. Главное в отношениях «администрация - педагоги» - взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество, совместные праздники.

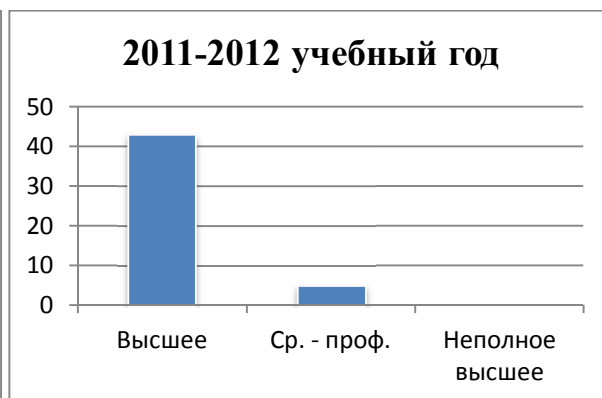
Квалифицированный кадровый состав дает возможность нашему учреждению к дальнейшему развитию в вопросах обучения и воспитания с использованием новых педагогических технологий, методик и т.д.

Направлением методической работы является повышение профессионального умения педагогов, через курсовую подготовку. Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив школы - интерната постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

На начало 2011 - 2012 учебного года в школе - интернате 48 педагогических работника. Из них: администрация - 3 человека; учителя – 30 человек (в том числе педагоги дополнительного образования, специалисты); воспитатели -15 человек.

#### Статистика образования педагогических работников.

Образование	2010-2011	2011-2012
Высшее	46	43
Средне - профессиональное	5	5
Неполное высшее	1	0



**Наличие квалификационной категории (%)**

Категория	2010-2011	2011-2012
II квалификационная категория	6	5
I квалификационная категория	26	20
Высшая квалификационная категория	18	18
Без категории	1	5
Всего аттестовано	51	48
Пед. кадров	98%	89,6%

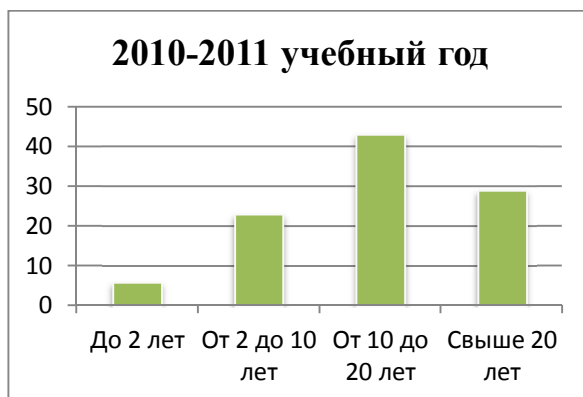


Повысили свою квалификационную категорию 7 педагогических работников:  
 I квалификационная категория:  
 Рахматулина Р.Ш., учитель начальных классов; Артемьева Т.Д., воспитатель;  
 Витущенко Л.А., воспитатель; Егорова Л.Г., воспитатель; Ковалева А.В.,  
 воспитатель; Слугина И.В.; Парфенова С.В., воспитатель.

Количественный состав педагогических работников по педагогическому стажу.

## Состав педагогических работников по педагогическому стажу (%)

Педагогический стаж	2010-2011	2011-2012
До 2 лет	3	0
От 2 до 10 лет	12	13
От 10 до 20 лет	22	18
Свыше 20 лет	15	17



## Награждения.

Информация о награждении	2010-2011	2011-2012
Почетный работник общего образования	3	5
Ветеран труда	1	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	1	3
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	0	1
Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО	31	31
Почетная грамота главы Сургутского района	1	0
Благодарственное письмо главы Сургутского района	3	0
Благодарность Думы Сургутского района	0	2

Состав педагогических кадров стабилен.

На конец 2011 - 2012 учебного года - 48 педагогических работников.

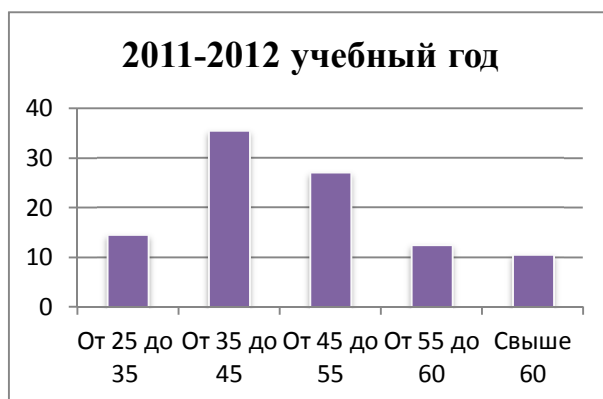
В течение учебного года один человек ушел в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом индивидуальных возможностей, запросов и интересов педагогов, в соответствии со спецификой школы - интерната. Знания профессиональных и личностных

качеств учителей и воспитателей облегчают организационные работы с педагогическим коллективом. Педагогический коллектив разнороден по возрасту, профессиональному опыту, но в целом работоспособен с большим запасом творческой активности.

#### Состав педагогических сотрудников пенсионного возраста (%)

Всего педагогического состава	Пенсионный возраст
48 человек	18



#### Средняя наполняемость классов.

Категории обучающихся	сен-тябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Учащиеся 1-4 классов	18	21	21	21	21	22	24	25	25	25
Кол-во классов в школе:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учащиеся 5-9 классов	36	32	31	32	32	32	32	33	33	33
Кол-во классов в школе:	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6

#### Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей, при перевозке к месту обучения.

Организован подвоз обучающихся, воспитанников «Солнечной специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида» к месту учебы и обратно. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся образовательного учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся образовательного учреждения на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разработанному КС(К)ОУ ХМАО-ЮРГА для обучающихся, вос-

питанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интерната VIII вида».

Школьные автобусы соответствует ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей». Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

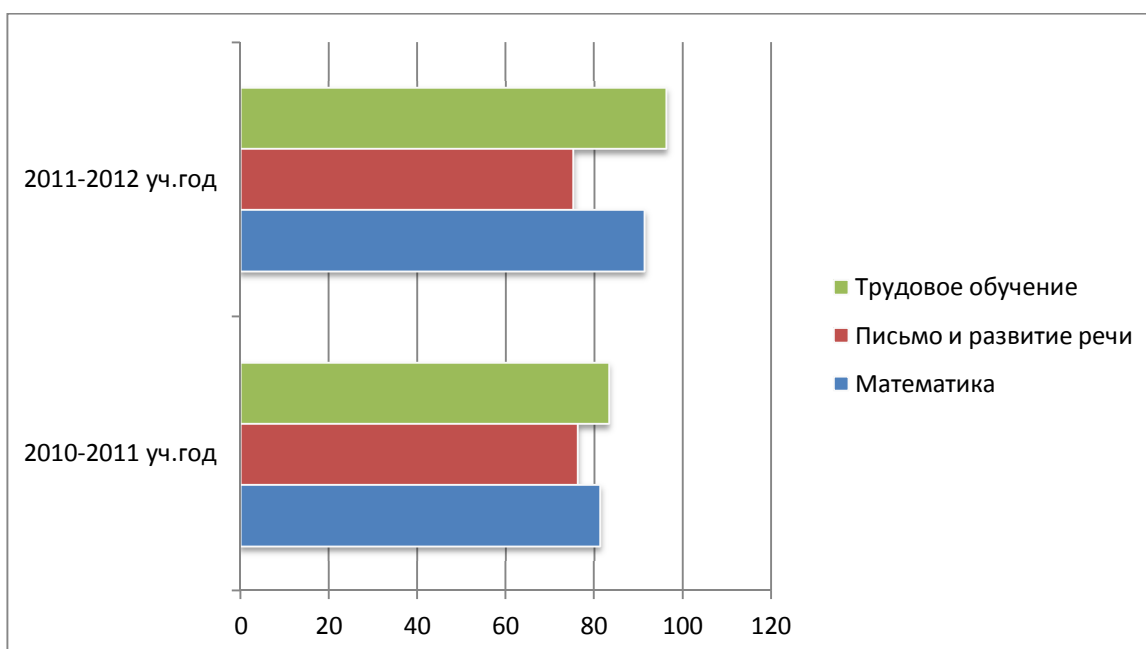
#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сводный анализ итоговых контрольных работ  
за 2010-2011 учебного года

Предмет*	Математика (2-9 кл.)	Русский язык (2-9 кл.)	Трудовое обучение (5-9 кл.)
Всего учащихся по списку	48	48	27
Выполняли работу	44	44	26
Показатель выполнения	93%	93%	96%
Выполнили работу на «5»	14	8	15
Выполнили работу на «4»	26	25	10
Выполнили работу на «3»	4	11	1
Выполнили работу на «2»	0	0	0
Показатель успеваемости	100%	100%	100%
Показатель качества ЗУН	91%	75,8%	96%

\* По Уставу контрольные работы в 1 классе и в классе для обучающихся, имеющих сложный дефект не проводятся.

Сравнительный анализ показателей качества знаний (%)  
по результатам итоговых контрольных работ  
за 2010-2011 и 2011-2012 учебные годы



Вывод: По математике показатель увеличился на 10%

По письму и развитию речи показатель уменьшился на 1 %

По трудовому обучению показатель увеличился на 13%

#### Сводный отчет за 2010-2011 учебный год

Показатели	Всего (чел.)
Количество учащихся на начало года	53
Количество учащихся на конец года	58
Количество выбывших учащихся	3
Количество прибывших учащихся	8
Количество успевающих на «5»	3
Количество успевающих на «4» и «5»	30
Количество успевающих с одной «3»	6
Количество успевающих с двумя «3»	5
Количество неуспевающих	0
Количество не аттестованных учащихся	0
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0

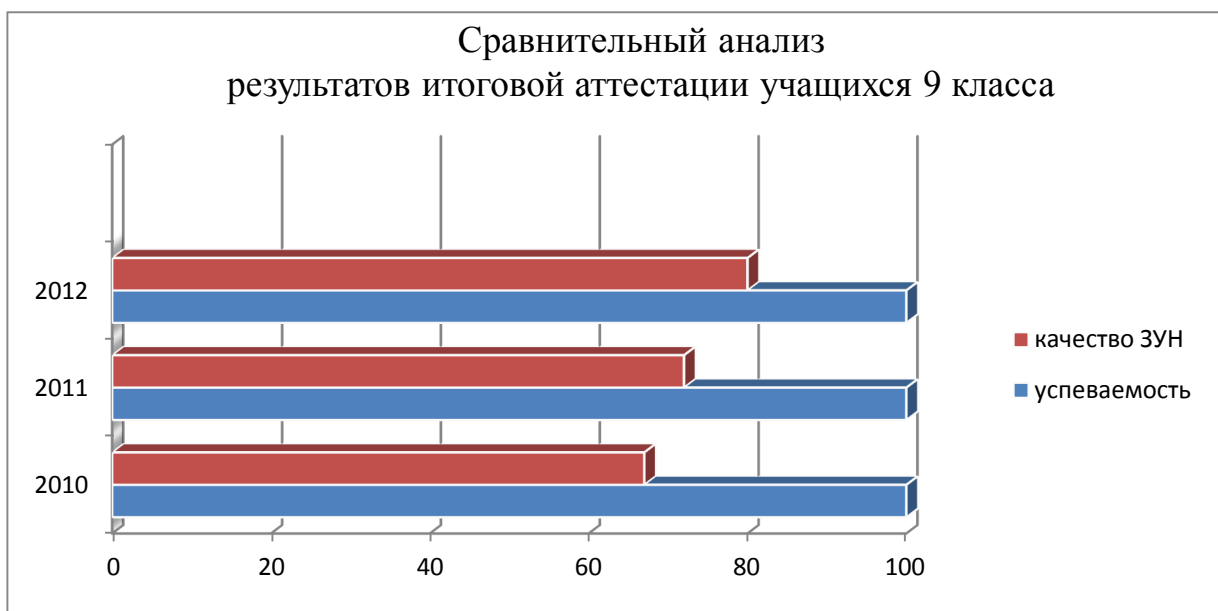
#### Сравнительный анализ показателей качества ЗУН

Показатели	Результаты		
	2010-2011	2011-2012	Динамика
Показатель успеваемости	98%	100%	+ 2%
Показатель качества	49%	61%	+ 12%

Запас качества	7%	11%	+ 4%
----------------	----	-----	------

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по трудовому обучению в 2011-2012 учебном году

Количество учащихся в классе на конец учебного года	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, успешно сдавших итоговую аттестацию	Результаты экзамена				Показатель успеваемости %	Показатель качества %	Получили документ об образовании
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	5	5	3	1	1	-	100	80	5



**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах**

Мероприятие /дата проведения/	Учебная дисциплина	Ф.И. участника	Класс	Место
Межшкольная предметная олимпиада 10.04.2012г.	Русский язык (письмо и развитие речи)	Салиева Н.	5	II
		Иванов Е.	6	II
		Артамонова Ю.	7	II
		Курбанов А.	8	III



		Якимова В.	9	III
Межшкольная предметная олимпиада 11.04.2012г.	Математика	Дожкиев У.	5	III
		Мамедов Э.	6	III
		Гоппе И.	7	III
		Курбанов А.	8	III
		Дожкиева М.	9	III
Межшкольная предметная олимпиада 12.04.2012г.	Биология	Коломогоров А.	6	II
		Грошев Ю.	7	II
		Арсмакова М.	8	II
		Якимова В.	9	III
Межшкольная предметная олимпиада 13.04.2012г.	География	Кирдянов К.	7	III
		Грошев Ю.	8	II
		Максименко Н.	9	I

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

*Работа медицинского блока.*

Цель работы:

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;
- привлечение эффективных технологий профилактики заболеваний в условиях школы-интерната.

Объекты работы:

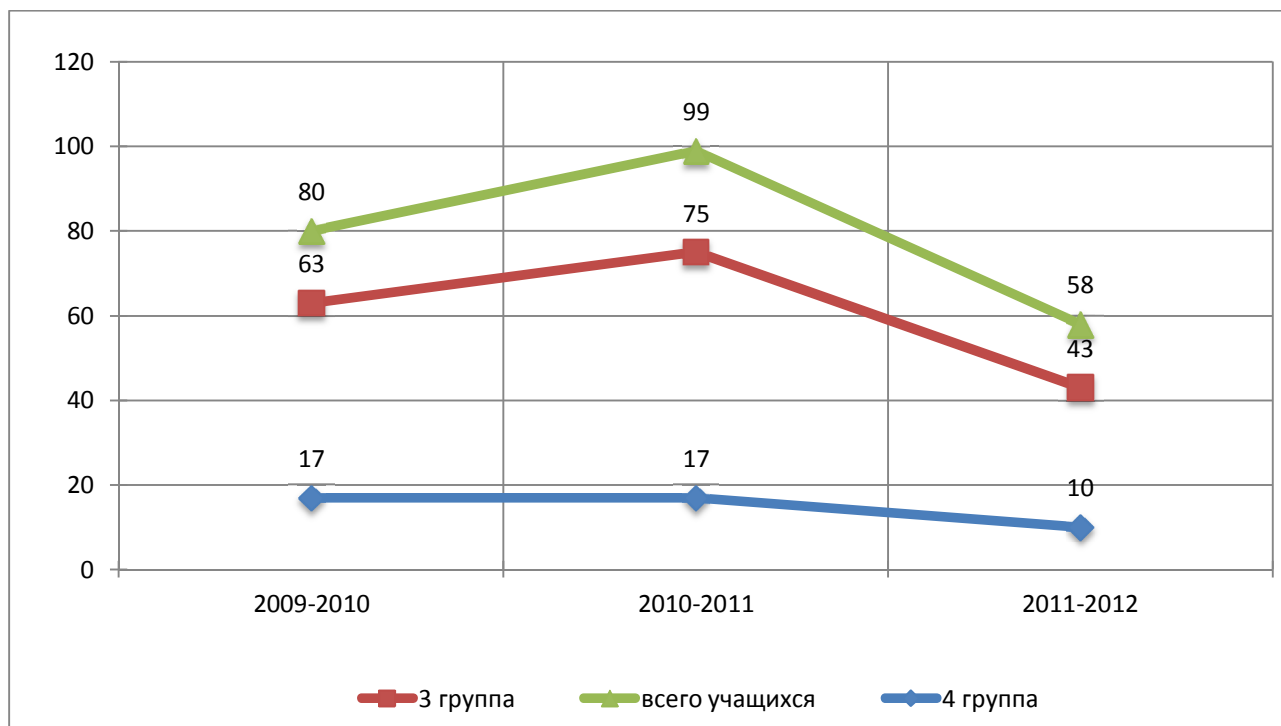
- обучающиеся, воспитанники школы-интерната;
- семьи детей, посещающих школу-интернат;
- педагогический коллектив школы-интерната.

Сравнительный анализ по медицинскому обслуживанию детей Солнечной специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида за 2011-2012 учебный год.

*I. Основное направление работы медицинского блока - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей.*

*Распределение детей по группам здоровья.*

Группа здоровья	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	количество	%	количество	%	количество	%
2	-	-	7	7%	5	8%
3	63	78%	75	75%	43	74%
4	17	22%	17	18%	10	18%
Всего учащихся	80		99		58	



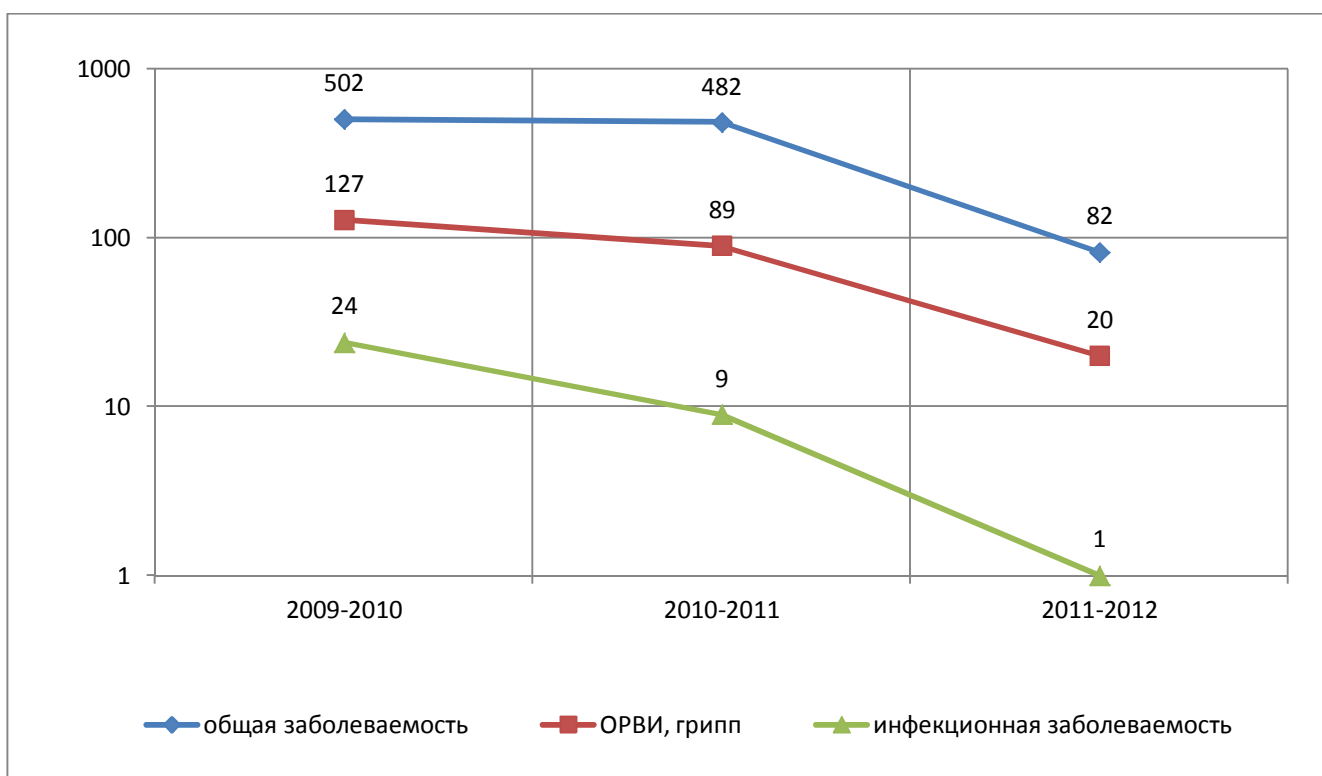
**ВЫВОД:** Ввиду того, что количество учащихся значительно снизилось в 2011 году сравнение более информативно провести в процентном отношении. В процентном отношении по отношению к общему количеству учащихся доля детей с 4 группой остается на прежнем уровне, а эту группу здоровья составляют в основном дети-инвалиды. Подобная ситуация с количеством детей с 3 группой здоровья.

### ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Оказание своевременной и целенаправленной медицинской помощи.
2. Раннее выявление отклонений в состоянии здоровья.
3. Создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель).
4. Повышение эффективности психологической поддержки.

### Показатели острой заболеваемости

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
общая заболеваемость	502	482	82
в том числе ОРВИ	127	89	20
инфекционная заболеваемость	24	9	1



**ВЫВОД:** Общая заболеваемость снизилась по сравнению с 2009-2010 учебным годом на 84%. Однако сравнение не информативно – количество учащихся на 2011-2012 учебный год значительно меньше (99 учащихся на 2009-2010 учебный год и 58 учащихся в последнем учебном году). Если провести сравнение между 2009-2010 учебным годом и 2010-2011 учебным годом, когда количество учащихся оставалось на прежнем уровне, можно отметить снижение общей заболеваемости на 4%, а острой заболеваемости (ОРВИ, грипп) на 30%.

Данное снижение показательно, и связано с улучшением диагностических мероприятий, проведением неспецифической и специфической профилактики гриппа в осенне-зимний период и проведением своевременных противоэпидемических мероприятий.

#### Показатели острой заболеваемости

	Наименование классов и отдельных болезней	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
1.0	Всего заболеваний	502	482	73
2.0	Инфекционно - паразитарные	24	9	1
2.1	из них описторхоз	-	-	-
2.2	вирусный гепатит	-	-	-
2.3	кишечные инфекции	2	1	-
2.4	педикулёз, фтириоз	1	2	-
2.5	чесотка	2	0	-
3.0	Болезни эндокринной системы	28	23	-

3.1	Из них ДУЦЖ	-	-	-
3.2	ожирение	-	-	-
4.0	Болезни крови и кроветворных органов	1	3	-
4.1	Из них анемии	-	-	-
5.0	Болезни нервной системы	40	35	16
5.1	Из них эпилепсия и эписиндром	-	-	-
5.2	ДЦП	-	-	-
6.0	Болезни глаза и его придатков	28	32	1
7.0	Болезни уха и сосцевидного отростка	9	12	1
8.0	Болезни органов кровообращения			-
9.0	Болезни органов дыхания	170	165	32
9.1	Из них ОРВИ, ОРЗ	127	89	20
9.2	грипп	-	-	-
9.3	пневмония	-	-	-
9.4	ангина	-	-	-
10.0	Болезни органов пищеварения	62	62	11
11.0	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	2
12.0	Заболевания костно – мышечной системы	-	-	1
13.0	Болезни мочеполовой системы	17	22	-
14.0	Врождённые аномалии развития	7	4	-
15.0	Травмы, отравления	1	3	8

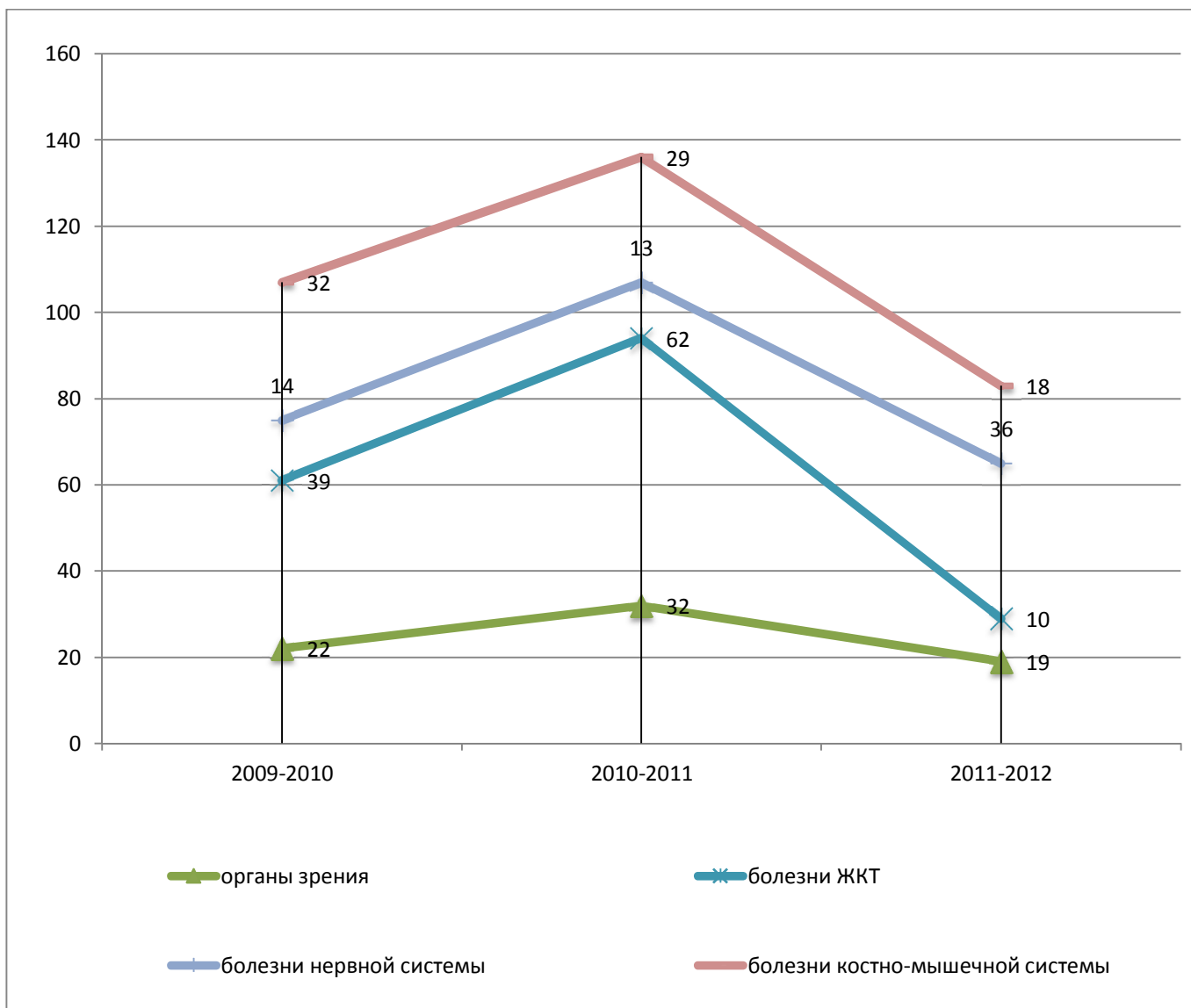
#### Показатели хронической заболеваемости

Все учащиеся, в количестве 56 человек, состоят в диспансерной группе по психическому состоянию – умственная отсталость различной степени тяжести.

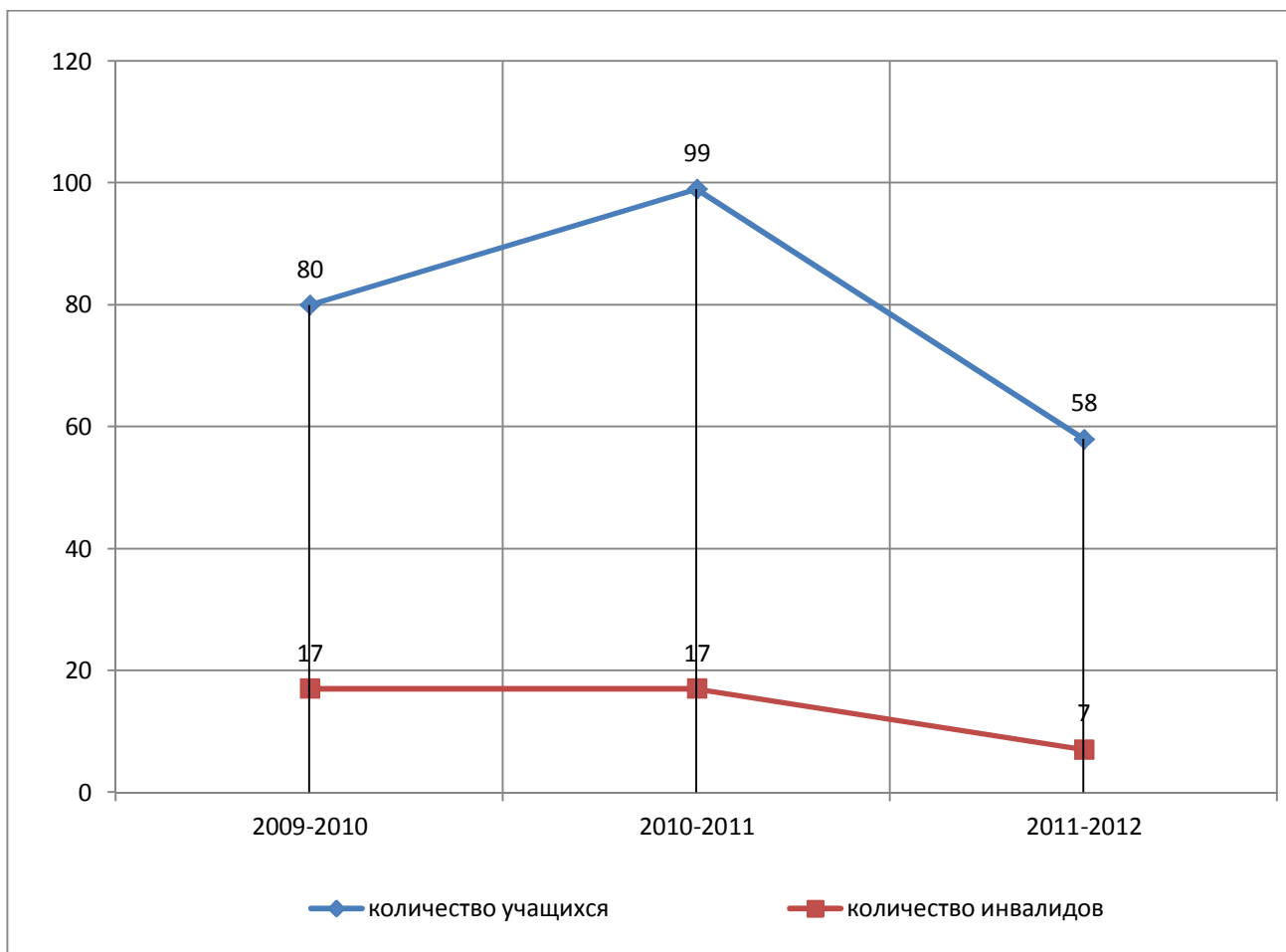
№	Наименование классов и отдельных болезней	Количество		
		2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
	Количество осмотренных учащихся	80	99	23
	%	100%	100%	43%
Выявлено с патологией:				
1	Снижение зрения	22	32	19
1.1	из них: косоглазие	1	1	2
2	Болезни органов дыхания	9	9	6

3	Болезни органов кровообращения	10	9	11
3.1	из них: ПМК	6	6	8
3.2	ВПС	4	-	-
4	Болезни крови	8	7	4
5	Болезни желудочно-кишечного тракта	39	62	10
5.1	из них: хронический холецистит	3	8	2
5.2	хронический колит	2	6	1
5.3	хронический гастродуоденит	18	22	1
5.4	ДЖВП	16	26	6
6	Болезни эндокринной системы	25	23	21
6.1	из них: гипотиреоз	2	2	1
6.2	эндемический зоб	2	2	4
6.3	нанизм	3	3	6
6.4	неправильный пубертат	1	1	1
6.5	ожирение	2	2	6
6.6	задержка физического развития	-	-	1
6.7	гипоплазия testis	-	-	2
7	Болезни мочеполовой системы	22	22	12
7.1	из них: гидронефроз	1	1	1
7.2	удвоение почки	4	4	2
7.3	ИМВП	1	1	2
7.4	нефроптоз	1	1	-
7.5	пиелюктазия	11	11	4
7.6	хронический цистит	1	1	1
7.7	хронический пиелонефрит	1	1	2
8	Болезни нервной системы	14	13	36
8.1	из них: гидроцефалия	-	2	2

8.2	эпилепсия	3	3	1
8.3	ДЦП	1	1	2
8.4	энурез	5	5	3
8.5	РОЦН	5	5	28
9	Болезни костно-мышечной системы	32	29	18
9.1	из них: укорочение конечности	1	1	1
9.2	нарушение осанки	10	8	5
9.3	плоскостопие	4	4	5
9.4	сколиоз	16	16	7
10	Хирургическая патология	4	4	5
10.1	из них: пупочная грыжа	2	2	2
10.2	паховая грыжа	1	1	2
10.3	варикоцеле	1	1	1
11	Диспансерный учет фтизиатра	5	8	3
12	Всего хронической патологии	190	218	145



	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учащихся	80	99	58
Количество инвалидов	17	17	7
%	21%	17%	13%



Вывод: Общее количество хронической патологии снизилось по сравнению с 2009-2010 учебным годом на 34%.

Следует отметить, что сравнение не информативно – количество учащихся на 2011-2012 учебный год значительно меньше (99 учащихся на 2009-2010 учебный год и 58 учащихся в последнем учебном году).

Тем не менее, если провести сравнение между классами болезней, а именно болезни нервной системы, можно отметить значительный рост – на 64%, так как осенью 2011 года учащиеся прошли комплексную диспансеризацию на базе БУ ХМАО-Югры СОКБ. Если в 2010-2011 учебном году на первом месте отмечены болезни желудочно-кишечного тракта, то в 2011-2012 учебном году эту позицию заняли болезни нервной системы.

Дети проконсультированы узкими специалистами:

- ✓ эндокринолог,
- ✓ уролог,
- ✓ гинеколог,
- ✓ отоларинголог,
- ✓ офтальмолог,
- ✓ невролог,



- ✓ хирург,
- ✓ ортопед,
- ✓ стоматолог

Проведена функциональная диагностика:

- ✓ УЗИ брюшной полости,
- ✓ УЗИ сердца.

В связи с этим, при количестве учащихся на 2011-2012 учебный год меньше на 41 человек, количество хронической патологии эндокринной системы осталось на прежнем уровне, а системы кровообращения выросло. Данное сравнение показательно, и связано с улучшением диагностических мероприятий.

II. Второе направление работы медицинского блока включает в себя рациональную организацию двигательной активности детей и контроль над рациональной организацией двигательной активности.

Это:

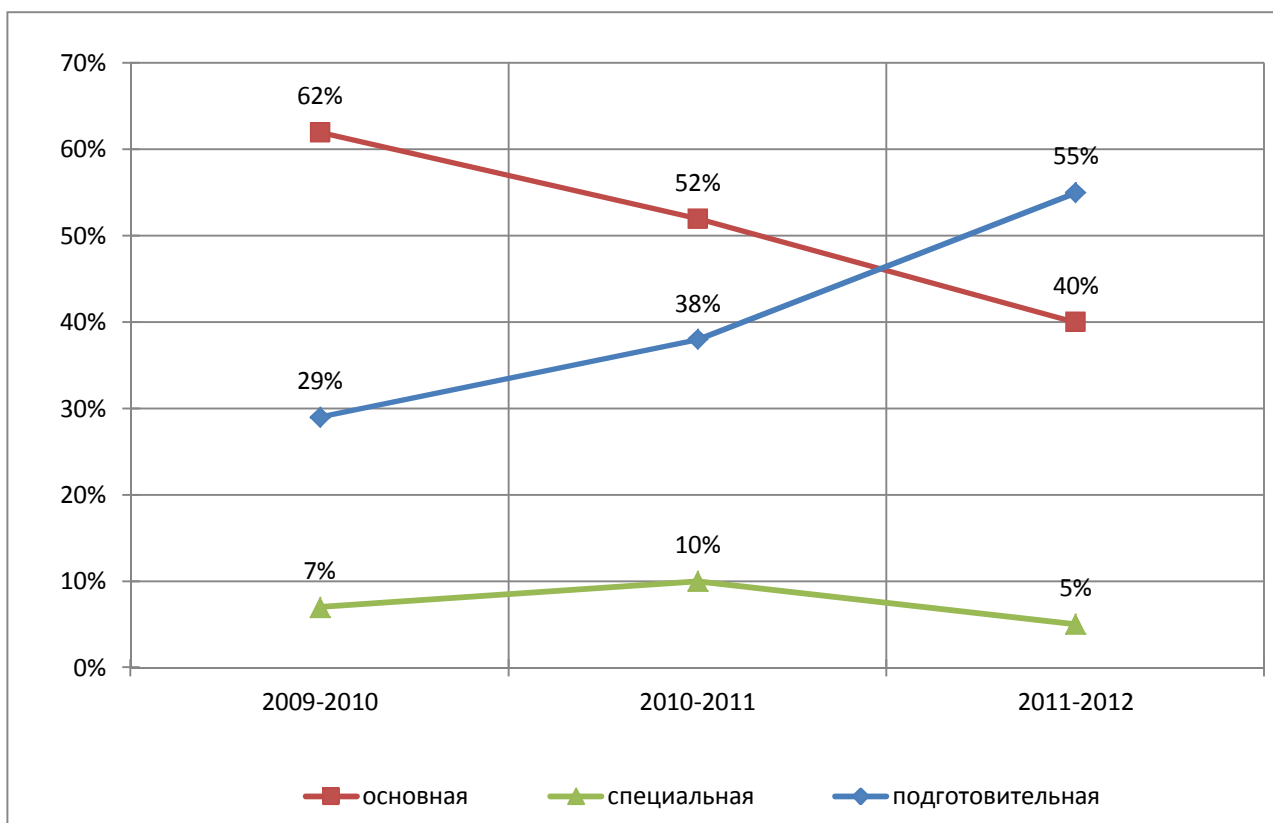
- ежедневные циклы физкультурных занятий (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, самостоятельные, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- занятия с использованием тренажеров;
- ЛФК;
- ежедневный режим прогулок;
- обеспечение двигательной активности детей с атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение физкультминуток, движения в свободной деятельности в игровой форме.

III. Третье направление работы медицинского блока – коррекция совместно с преподавателем физической культуры и ЛФК.

Оценка уровня физкультурных групп воспитанников.

Физкультурная группа	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	количество	%	количество	%	количество	%
Основная	50	62%	51	52%	23	40%
Подготовительная	22	29%	38	38%	32	55%
Специальная	6	7%	10	10%	3	5%
Освобождение от физкультуры	2	2%	-		-	

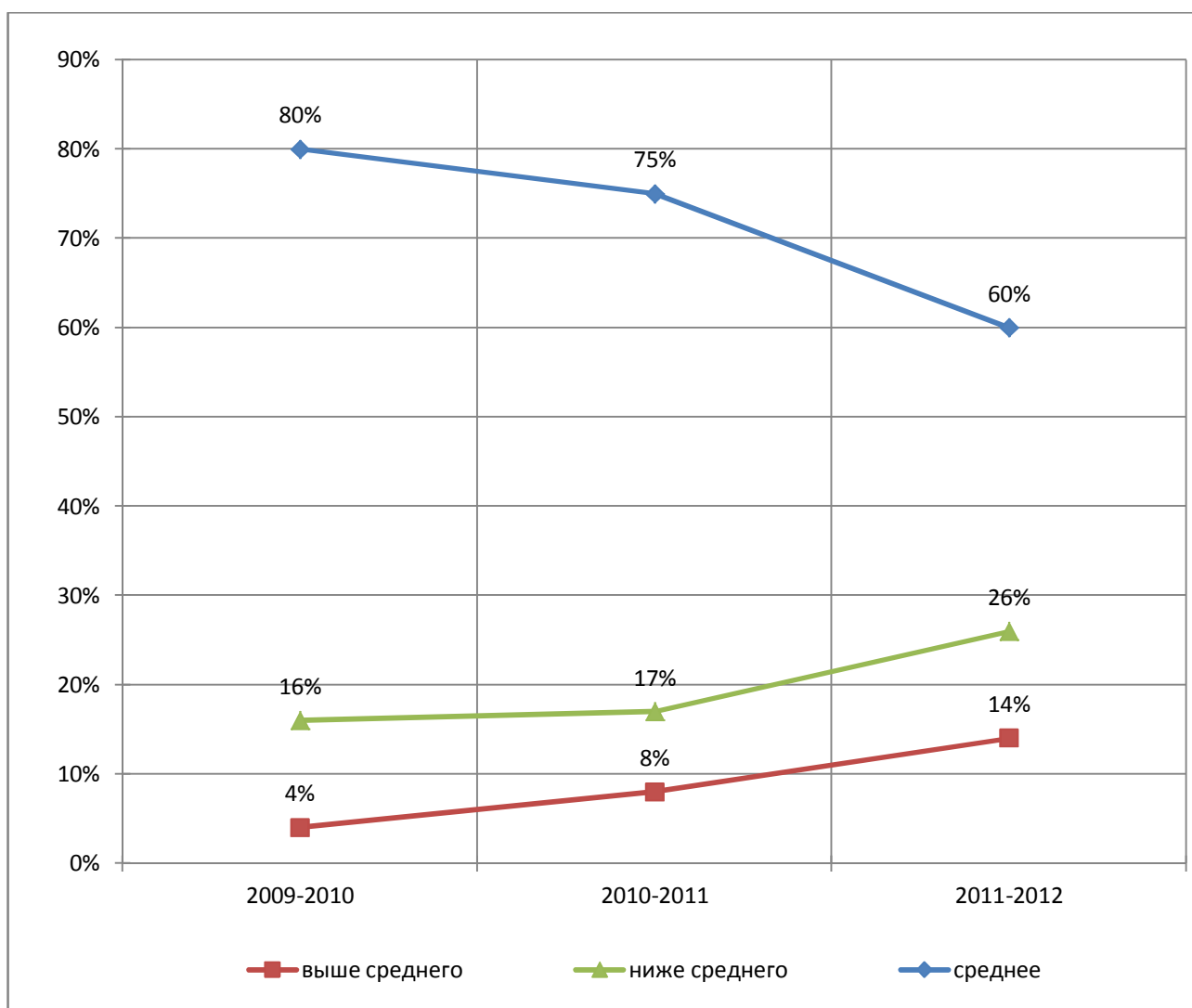
Всего учащихся	80	99	58
----------------	----	----	----



**ВЫВОД:** Следует отметить, что сравнение не информативно в количественном варианте – количество учащихся на 2011 учебный год значительно меньше. Сравнение более информативно провести в процентном отношении. Даже при меньшем количестве учащихся в нынешнем учебном году заметен рост учащихся, составляющих подготовительную физкультурную группу. Видна закономерность между комплексной диспансеризацией детей в начале учебного года и данным повышением количества учащихся, составляющих подготовительную группу.

#### Оценка уровня физического развития учащихся.

Физическое развитие	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
		%		%		%
Выше среднего	3	4%	7	8%	8	14%
Среднее	64	80%	75	75%	35	60%
Ниже среднего	13	16%	17	17%	15	26%
Всего учащихся	80		99		58	



**ВЫВОД:** Даже не смотря на снижение количества учащихся в 2011 году, явно заметна тенденция к увеличению количества учащихся с дисгармоничным уровнем физического развития. Чтобы объяснить причину данного явления необходимо дообследовать детей по назначениям эндокринолога.

IV. Четвертым направлением работы медицинского блока является профилактика заболеваний среди обучающихся, воспитанников.

Привитость учащихся против инфекционных заболеваний.

Прививки	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	план	выполнено	план	выполнено	план	выполнено
RV дифтерии и столбняка	10	10	14	14	11	11
RV против кори	1	1	2	2	-	-

RV против паротита	1	1	3	3	1	1
RV против полиомиелита	9	9	12	12	15	15
RV против туберкулеза в 7 лет	-	-	-	-	-	-
в 14 лет	-	-	1	1	-	-
V против гриппа	80	77	99	76	58	29
R Манту	80	80	99	98	55	54
Флюорография	20	20	25	25	7	7

**ВЫВОД:** Выполнение годового плана проф. прививок составило 100%.

Профилактика туберкулеза (реакция Манту и флюорография) составила 98% за счет единственного отказа.

Трое детей получили специфическую терапию стационарно в СПТД с диагнозом: Тубконтакт.

Флюорографическое обследование прошли подростки с 15 лет, охват 100%.

V. Пятым направлением работы медицинского блока является консультативно-информационная и санитарно-просветительская деятельность:

- оказание консультативной помощи и санитарно-просветительской всем участниками образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий.

- открытые просмотры и показы материалов с использованием оздоровляющих технологий.

- проводились занятия с детьми использованием оздоровительных технологий.

Все направления работы медицинского блока осуществляются совместно с психологом, учителем по физической культуре, ЛФК, воспитателями, педагогами школы-интерната.

#### VI. Организация питания.

Для организации питания заключен государственный контракт с индивидуальным предпринимателем Шикула А.М.

Для обучающихся 1-4 классов организовано 3-х разовое горячее питание в МБОУ «Солнечная СОШ №1»:

- ✓ Завтрак

- ✓ Обед

- ✓ Полдник – для ГПД

Для обучающихся 5-9 классов организовано 2-х разовое горячее питание в МБОУ «Сайгатинская СОШ»:

- ✓ Обед
- ✓ Полдник

#### Охват учащихся питанием.

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего	Из них:			
			завтраками	обедами	полдниками	
Всего школьников	58	56	25	56	31	2
В том числе 1-4 классы	25	25	25	25	-	-
5-11 классы	33	31	-	31	31	2

В школе организовано бесплатное питание. Питание получают все учащиеся в количестве 58 человек.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Распределение охвата питания обучающихся:

- ✓ горячим питанием – 97%,
- ✓ сухой паек для детей, обучающихся на дому – 3%.

Обеспечено разнообразное меню.

Осуществляется ежедневный контроль над качеством питания.

Нормы обеспечения питания выполняются.

Питьевой режим строго соблюдается (бутилированная вода, поставщик – ООО «Субос»).

#### VII. Организация летнего отдыха учащихся.

	2011-2012	
	количество	%
В загородных лагерях	3	5,2
В санаториях	5	8,6
У родственников	30	51,7
Дома с родителями	20	34,5

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Фестивали, конкурсы, смотры

Сентябрь 2011	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Осени	3 участника II место
Октябрь 2011	Конкурс детского рисунка «Страна без Опасности» г. Рязань	3 участника II место, III место
Февраль 2012	Городской фестиваль «Солнце для всех» для детей-инвалидов г.Сургут. Номинации: «Изобразительное искусство» «Театральное творчество»	I место + дипломы участника III место + дипломы участника
Февраль 2012	Районный конкурс детского рисунка «Бородино – поле русской славы» п.г.т. Белый Яр ЦДТ	Дипломы участников
Март 2012	Конкурс рисунков «Мой выбор-Россия» с.п. Солнечный	I место + дипломы участников II место + дипломы участников
Март 2012	Районный конкурс стенгазет «На страже границы» п.г.т. Белый Яр ЦДТ	I, II, III место и дипломы участника
Апрель 2012	Конкурс детского рисунка посвященный празднованию дня МЧС	I, II, III место и дипломы участника

Спортивные соревнования

15.09.2011	Окружная спартакиада 1 день	15 участников дипломы
15.09.2011	Окружная спартакиада 2 день	8 участников дипломы
24.10.2011	«Специальная Олимпиада России» турнир по минифутболу на «Кубок Президента РФ»	2 участника VI место
Февраль 2012	Зимняя специальная спартакиада г. Ханты-Мансийск по снегоступингу	II место – 1 участник III – 1 участник
Февраль 2012	Окружные отборочные соревнования по минифутболу г. Сургут	III место
Апрель 2012	Всероссийские соревнования по минифутболу г. Санкт-Петербург	II место
Май 2012	Окружные соревнования г. Сургут Пауэрлифтинг	I место – 2 участника II место – 1 участник I место – 1 участник

	Боулинг	III место – 1 участник
--	---------	------------------------

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием школы-интерната, социальные партнеры.

№п/п	Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием школы-интерната, социальные партнеры.
1	План совместных мероприятий школы-интерната и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год
2	План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев учащихся и воспитанников
3	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
4	План работы Центра здоровья «Оберег» по укреплению, восстановлению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников и педагогов.
5	Комплексный план работы с МБУЗ «Поликлиника» с.п.Солнечный. Мероприятия по охране здоровья учащихся.
6	План санитарно - просветительной работы
7	План проведения дней здоровья

### План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев учащихся и воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Проведение инструктажа с учащимися и воспитанниками на тему: «Правила безопасного поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм».	1 раз в квартал.	Учитель физической культуры
2	Проведение беседы с учащимися и воспитанниками о толерантном поведении.	Постоянно В течении года	Классные руководители, воспитатели, педагог психолог
3	Проведение мероприятий по соблюдению учащимися и воспитанниками правил техники безопасности на учебных и воспитательных занятиях.	Постоянно В течении года	Воспитатели, учителя-предметники.

4	Индивидуальные беседы с учащимися и воспитанниками, входящих в группу риска.	Постоянно	Классные руководители, воспитатели, педагог психолог, социальный педагог, инспектор ДН.
5	Лекции, беседы медицинского персонала	1 раз в четверть	Врач – педиатр Медицинская сестра

### ПЛАН

#### Мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Исполнители
1.	Оформление уголка безопасности поведения на дорогах	сентябрь	Воспитатели групп Классные руководители
2.	Беседы по классам и группам:		
	«Если ты велосипедист»	сентябрь	Воспитатели групп Классные руководители
	«Ура! Купили ролики»	Октябрь	Воспитатели групп Классные руководители
	«Обязанности пешехода»	Ноябрь	Воспитатели групп Классные руководители
	«Опасность ребенка на дороге»	Декабрь	Воспитатели групп Классные руководители
	«Берегись автомобиля»	Январь	Воспитатели групп Классные руководители
	«Юные друзья ГИБДД»	Февраль	Воспитатели групп Классные руководители
	«Где можно играть»	Март	Воспитатели групп Классные руководители
	«Рассказы Пети Светофора»	Май	Воспитатели групп Классные руководители
3.	Беседы с родителями:		
	«Обязанности пешехода»	1 раз в четверть	Классные руководители



			дители
	«Основные правила поведения на улицах и дорогах»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Оказание первой помощи»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Безопасность движения на велосипеде»	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Встреча с инспектором ГИБДД	1 раз в месяц	Инспектор
5	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1 раз в месяц	Инспектор ИДН
6	Игры, викторины, экскурсии		
	«Мы сели на велосипед»	Сентябрь	Воспитатели
	«Дорожный марафон»	Октябрь	Воспитатели
	Игра-путешествие «Я шагаю по улице»	Ноябрь	Воспитатели
	«Осторожно улица!»	Декабрь	Воспитатели
	«Знаешь ли ты?»	Январь	Воспитатели
	«Вопросы, ответы»	Февраль	Воспитатели
	«Рассказы Пети Светофорова», «Тише едешь»	Март	Воспитатели
	«Как ты знаешь правила дорожного движения»	Апрель	Воспитатели
	«Экскурсия по поселку с Петей Светофоровым»	Май	Воспитатели

План работы  
 Центра здоровья «Оберег» по укреплению,  
 восстановлению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников и педагогов.

	Формы действий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.	Создание оснащенного медицинского блока: - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - физиокабинет; - изолятор; - стоматологический кабинет; - фитобар	2010-2015	Администрация, медицинский персонал

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оснащение спортивной площадки и спортивного зала инвентарем, спортивным оборудованием</li> </ul>	2012	Администрация, руководитель по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобретение школьной мебели согласно санитарно-гигиеническим нормам</li> </ul>	2012	Администрация
2	Создание внутренней среды здания	<p>Создание комфортной среды в школе-интернате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создать компьютерные классы с доступом к сети интернет;</li> <li>▪ рационально распределить учебные и вспомогательные помещения школы-интерната;</li> <li>▪ дифференцированно распределить учебные помещения на школы 1-ой, 2-ой ступени обучения</li> </ul>	2012	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
3	Дизайнерское решение в оформлении школы-интерната	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать в оформлении школьных помещений творческие работы учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>▪ учесть возрастные особенности обучающихся в оформлении внутренней среды школьного здания;</li> <li>▪ учесть соответствие цветовой палитры школьных помещений физиологическим требованиям;</li> <li>▪ организовать в школе-интернате уголки отдыха, физкультурно-спортивной зоны для активного отдыха, зеленых уголков;</li> <li>▪ оформить учительскую комнату, кабинеты ру-</li> </ul>	2012-2013	Администрация Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по АХР Классные руководители

		<p>ководителей школы-интерната (функциональное рабочее место и зону отдыха);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организовать зоны отдыха для учащихся в классных комнатах, игровые рекреации;</li> <li>▪ оформить в школе-интернате информационные стенды во всех помещениях и классных комнатах в едином стиле и цветовом решении</li> </ul>		
4	Выполнение СанПин в организации образовательного процесса	<p>Соответствие санитарно-гигиенического состояния школьных помещений требованиям СанПин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основное помещение школы-интерната отвечает следующим требованиям:</li> <li>▪ класс отвечает требованиям активного ведения уроков с организацией как фронтальных, так и групповых и индивидуальных форм обучения;</li> <li>▪ включает рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий;</li> <li>▪ осуществить подбор учебной мебели по росту учащихся в классных комнатах;</li> <li>▪ расстановка мебели в классных комнатах должна соответствовать требованиям СанПин (размеры, расстояния между рядами, партами, классной доской).</li> </ul>	2013	<p>Директор и заместитель директора по АХР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

		Проведение физминуток, динамических пауз	2010-2013	Педагоги
		Соблюдение температурного и светового режима в школе-интернате	2010-2015	Заместитель директора по АХР
5	Создание благоприятной информационной среды	Использование на практике современные телекоммуникационные компьютерные средства обучения	2012	Администрация Педагоги
		Реализация принципа доступности, открытости системы образования	2012	
		Подключение интернет	2012	
		Организовать деятельность по информированию родителей о состоянии здоровья учащихся, профилактике заболеваний	2010-2015	Врач педиатр
		Вывешивать санбюлетени по профилактике заболеваний		
6	Обеспечение безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса проживания воспитанников интерната	Обеспечить условия личной защищенности учащихся и воспитанников (исключение возможности продажи наркотиков, курения, употребления алкогольных напитков, гарантия сохранности личных вещей учащихся и воспитанников)	2010-2015	Заместитель директора по воспитательной работе
		<p>Обеспечение мер по усилению антитеррористической защищенности школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приказы по вопросу обеспечения безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников интерната;</li> <li>▪ установка кнопки «тревожной сигнализации», обеспечение систематического контроля состояния чердачных и подвальных помещений, запасного выхода.</li> </ul>	2010-2015	Инженер по охране труда и технике безопасности

		Проведение учебных тренировок по вопросу эвакуации детей и сотрудников в чрезвычайных ситуациях	4 раза в год	
		Осуществление комплекса организационных мер по предупреждению травматизма, учащихся и педагогов.	систематически	Медицинские работники, педагоги
7	Учебная деятельность	<p>Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание здоровьесберегающего пространства по методу Базарного;</li> <li>▪ профилактика близорукости по методике Э.С. Абетисова</li> <li>▪ методика релаксационных упражнений для зрительного анализатора (А.Г. Демирчаглян)</li> <li>▪ гимнастические упражнения для профилактики утомления глаз по методу Е.Е. Сомоваи, С.П. Колмакова</li> <li>▪ упражнения, корригирующие осанку</li> <li>▪ упражнения для кистей рук по методике В.В. Цвынтарного, по методике Т.А. Каченко</li> <li>▪ проведение психогимнастики по методике Чистяковой</li> </ul>	<p>2013</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2014</p> <p>Ежедневно</p> <p>2012</p> <p>2013</p>	Классные руководители, учителя
		Создание социальной коррекционно-оздоровительной среды.		
		<p>Преодоление взаимодействия комплекса факторов закрытых помещений и ограниченных пространств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение уроков в режиме открытого пространства (на улице, в библиотеке, музее)</li> <li>▪ привлечение в учебный процесс наибольшего количества анализаторов (слуховые, осязательные, обоня-</li> </ul>	<p>2011-2015</p> <p>2011-2015</p>	Классные руководители, учителя, воспитатели

	тельные, зрительные)		
	<p>Преодоление взаимодействий информационно-психогенных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использование элементов релаксации;</li> <li>▪ щадящий режим подачи информации;</li> <li>▪ использование элементов музыкальной терапии.</li> </ul>	2013-2014	Классные руководители, учителя, воспитатели
	<p>Преодоление комплекса моторной закрепощенности и статической позы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа в режиме использования динамических поз;</li> <li>▪ использование игротерапии;</li> <li>▪ проведение динамических пауз. Физкультминутки.</li> </ul>		
	<p>Внедрение федеральных государственных программ: «Совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры», «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2006-2015 гг.»</p>	2010-2015	
	<p>Изучение основных направлений инициативы президента «Наша новая школа».</p>	ежегодно	
	<p>Работа консилиумов по заявкам педагогов, медицинских работников.</p>		
	<p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	ежегодно	
	<p>Организация и проведение дней психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ акция «Мы против курения и наркотиков»</li> <li>▪ дни здоровья.</li> </ul>	Ежегодно	
	<p>Проведение лекций пропагандирующих здоровый об-</p>		

		раз жизни для родителей.		
		Проведение практического семинара по изучению и овладению педагогами здоровьесберегающих технологий.	2012	
Внутришкольный контроль		Предупреждение детского травматизма	Ежегодный мониторинг	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений
		Использование педагогами здоровьесберегающих технологий		
		Анализ работы служб сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ психологической</li> <li>▪ логопедической</li> <li>▪ социальной</li> <li>▪ педагогической</li> <li>▪ медицинской</li> </ul>		
		Организация горячего питания учащихся и воспитанников	2 раза в год	
		Медикаментозное лечение (два раза в год)		
		Выполнение санитарно-гигиенического режима	Ежегодно	
		Прохождение медицинского осмотра сотрудников школы-интерната	2 раза в год	
		Соблюдение показаний медицинского осмотра педагогами школы-интерната	Ежегодно	

Комплексный план работы с МБУЗ «Поликлиника» с.п.Солнечный  
 Мероприятия по охране здоровья учащихся  
 на 2012 – 2013 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметки об исполнении
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				

1	Проверка санитарного состояния школы и готовности к приему учащихся. В случае необходимости составление акта и предъявление требования администрации школы с указанием срока выполнения	Июль Август	Служба Роспотребнадзора Заместитель директора по АХР Медперсонал школы	
2	Подготовка медицинского кабинета, оснащение необходимым инвентарем и медикаментами	Июль Август	Заместитель директора по АХР Медсестра Фельдшер	
3	Составление папки инструктивно-методических материалов по пропаганде здорового образа жизни: примерные тексты бесед и лекций; список научно-популярных и медицинских фильмов; памяток, обращений, буклетов по вопросам охраны здоровья школьников	Август	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
4	Составление и дополнение папки методических рекомендаций, приказов, инструкций по организации медицинского обеспечения школьников	Август	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
5	Составление годового плана работы медицинского персонала. Утверждение у главного врача поликлиники и согласование с директором школы	Август	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
6	Составление плана работы на месяц на основании годового плана	Август	Фельдшер Медсестра	
7	Составление списков сотрудников	Август	Отдел кадров	
8	Проверка имеющейся медицинской документации и подготовка новой необходимой медицинской документации	Сентябрь	Медсестра Фельдшер	
9	Повышение квалификации медицинских работников	Сентябрь	Отдел кадров	
10	Составление списков учащихся по годам и классам	Ежеквартально	Медсестра	



11	Составление спецификации на продукты питания, на учебный год	Октябрь Ноябрь	Врач-педиатр Медсестра Кладовщик	
12	Составление спецификации на медикаменты на учебный год	Октябрь Ноябрь	Фельдшер Медсестра	
13	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Каникулярное время	Директор школы	
<b>II. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	Проводить осмотр детей перед приемом в учебное заведение	Ежедневно	Врач-педиатр Медсестра	
2	Составить план диспансерного наблюдения детей состоящих на диспансерном учете	Сентябрь	Врач-педиатр	
3	Подготовка к проведению лабораторного обследования учащихся (анализ крови, анализ мочи, кал на яйца глист, электрокардиография)	Сентябрь Октябрь	Медсестра	
4	Проведение антропометрических измерений, определение остроты зрения, остроты слуха, измерение артериального давления	Сентябрь Октябрь	Медсестра	
5	Организовать и провести диспансеризацию, медицинский осмотр учащихся	Сентябрь Октябрь	Врач-педиатр Медсестра	
6	Составить график осмотра совместно с поликлиникой и утверждение у директора	Сентябрь	Врач-педиатр	
7	Определение медицинской группы каждому учащемуся для занятий физкультурой	Сентябрь Октябрь	Врач-педиатр	
8	Формулирование заключения о состоянии здоровья каждого школьника (с учетом заключений врачей-специалистов) и назначение лечебно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Врач-педиатр	
9	Организовать контроль над лечением учащихся с отклонениями в состоянии здоровья	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер	
10	Проводить анализ результатов медицинских осмотров, доводить до сведения родителей, учителей,	По окончании	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	

	вносить данные и рекомендации в классные журналы			
11	Дообследовать детей по результатам медосмотра, диспансеризации	В течение года	Врач-педиатр Медсестра	
12	Провести работу по профориентации школьников с учетом их здоровья, начиная с 6-го класса	В течение года	Врач-педиатр Педагоги	
13	Организовать и провести санацию полости рта всем учащимся	В течение года	Стоматолог Медсестра	
14	Провести профилактику травматизма среди учащихся, организовать учет и анализ всех случаев травм	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра Педагоги	
15	Проводить амбулаторный прием в школе	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
16	Осуществлять контроль над физическим воспитанием учащихся, посещая 1 раз в месяц уроки физкультуры и занятия спортивных секций	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
17	Проводить контроль над посещением детьми сауны и бассейна	Еженедельно	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
18	Проводить профилактический осмотр детей после выходных и праздничных дней	Еженедельно	Фельдшер Медсестра	
<b>III. САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Контроль над питьевым режимом	Ежедневно	Медсестра	
2	Составить план профилактических прививок на год	Сентябрь	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
3	Обеспечить осмотр детей перед вакцинацией	В течение года	Врач-педиатр	
4	Своевременное заполнение форм № 26 и № 63	В течение года	Врач-педиатр	
5	Провести обследование учащихся на гельминты и дегельминтизацию нуждающихся	Октябрь Ноябрь	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	

6	Составление ежемесячного, ежеквартального и годового отчета о проделанной работе, профилактическим прививкам	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
7	Ведение журнала временных и постоянных медицинских отводов	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
8	Выявление и своевременная изоляция инфекционных больных, подача экстренного извещения в СЭС	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
9	Обеспечить комплекс профилактических мероприятий детям, бывшим в контакте с инфекционными больными	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
10	Регулярное проведение осмотра детей на педикулез и чесотку. В случае выявления проведение соответствующей обработки и лечения	Еженедельно	Медсестра	
11	Осуществить контроль над прохождением персоналом школы медицинских профилактических осмотров	Август Сентябрь Март	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
12	Осуществить контроль над санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся	Ежедневно	Медсестра	
13	Контроль над санитарным состоянием спального и учебного корпуса	Ежедневно	Медсестра	
14	Проведение контроля над соблюдением учащимися правил личной гигиены	Ежедневно	Медсестра	
15	Контроль осуществления влажной уборки помещений и обработки санитарных узлов согласно Санин 2.4.5.2409-08	Ежедневно	Медсестра	
16	Проверка режима проветривания и температурного режима помещений школы	Ежедневно	Медсестра	
<b>IV. ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				

1	Организовать проведение флюорографического обследования детей 1 раз в год с 15 лет	В течение года	Медсестра	
2	Своевременное проведение учащимся туберкулинодиагностики	Октябрь Апрель	Фельдшер Медсестра	
3	Организация осмотра детей врачом-фтизиатром, контроль над проведением назначенного лечения	В течение года	Фельдшер	

#### V. РАБОТА НА ПИЩЕБЛОКЕ

1	Составление десятидневного меню	Август	Врач-диетолог	
2	Проводить контроль над технологией приготовления пищи, мыть посуду, сроками реализации продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Медсестра	
3	Составление меню-раскладки	Ежедневно	Медсестра	
4	Контроль над санитарным состоянием пищеблока и проведение генеральной уборки пищеблока 1 раз в неделю	Ежедневно	Медсестра	
5	Проводить осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых и других заболеваний, отмечая результаты осмотра в журнале	Ежедневно	Медсестра Фельдшер	
6	Осуществление контроля над качеством поступающих продуктов и наличие сертификата	Ежедневно	Медсестра Кладовщик	
7	Осуществление контроля над скоропортящимися продуктами, соблюдением сроков хранения	Ежедневно	Медсестра Кладовщик	
8	Проведение контроля готовой пищи с отметкой в бракеражном журнале	Ежедневно	Врач-педиатр Фельдшер	
9	Витаминизация третьих блюд	Ежедневно	Медсестра	

#### VI. РАБОТА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

1	Составление плана по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся на 2012-2013 учебный год	Сентябрь	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------	--

2	Проведение работы согласно составленного плана	В течение года	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
3	Участие в формировании уголка здоровья и выпуске санитарных бюллетеней	Ежемесячно	Фельдшер Медсестра	
4	Проводить лекции и беседы для школьников по плану	1-2 лекции в четверти 4 беседы в месяц	Врач-педиатр Фельдшер Медсестра	
5	Совместно с администрацией проводить работу с родителями: беседы, лекции по вопросам охраны здоровья школьников, формировании культуры здорового питания школьников	1 раз в четверть	Врач-педиатр	
6	Проводить работу с техническим персоналом школы: лекции или отдельные беседы	В течение года	Медсестра	
7	Организовать изучение с техническим персоналом инструкций, памяток, брошюр по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки	1 раз в четверть	Медсестра Сотрудники СЭС	
8	Провести обучение работников школы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	Ежемесячно	Врач-педиатр	

**ПЛАН**  
санитарно - просветительной работы

Сентябрь			
1	Санитарный минимум	Занятие для технического персонала	Врач СЭС
2	Санитарный минимум	Занятия для педагогического персонала	Врач СЭС
3	Уборка помещений в школе, питьевой режим	Лекция для технического персонала	Медсестра
4	Личная гигиена работников пищеблока	Лекция	Врач
5	Болезнь грязных рук	Санитарный бюллетень	Медсестра
6	День профилактики вредных	Беседа в старших классах	Медсестра

	привычек		
7	Режим школьника	Лекция для воспитателей	Врач
8	Правильная осанка	Беседа	Медсестра
<b>Октябрь</b>			
1	Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте	Лекция для родителей	Врач
2	Организация рационального питания подростков	Лекция для родителей	Врач
3	Личная гигиена школьника, подростка	Беседа для родителей	Медсестра
4	Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям на месте происшествия	Лекция для персонала	Врач
5	Вакцинопрофилактика в борьбе с инфекцией	Беседа	Медсестра
6	Гимнастика для усталых глаз	Беседа	Медсестра
7	Здоровье и питание	Беседа в младших классах	Медсестра
8	Осторожно, наркотики!	Беседа в старших классах	Медсестра
<b>Ноябрь</b>			
1	Рацион питания младшего школьника	Лекция для родителей	Врач
2	Оказание первой помощи при травмах конечностей и позвоночника у детей	Лекция для персонала	Врач
3	Рацион и режим питания подростков	Лекция для родителей	Врач
4	Грипп	Санитарный бюллетень	Медсестра
5	Профилактика простудных заболеваний	Беседа в старших классах	Медсестра
6	Заболевания слизистой рта	Беседа	Медсестра
7	Прогулки и их значение. Соответствие одежды во время прогулки	Беседа в младших классах	Медсестра
8	Курение – не признак взрослости!	Беседа в старших классах	Медсестра
<b>Декабрь</b>			
1	Режим и гигиена питания младших школьников	Лекция для родителей	Врач
2	Особенности питания подростков, занимающихся спортом	Лекция для родителей	Врач
3	Оказание первой помощи детям при воздействии различных повреждающих факторов	Лекция для персонала	Врач
4	Личная гигиена юноши	Беседа в старших классах	Медсестра

5	Личная гигиена девушки	Беседа в старших классах	Медсестра
6	Закаливание организма	Санитарный бюллетень	Медсестра
7	Берегите зубы	Беседа в младших классах	Медсестра
8	Оказание первой помощи при переохлаждении	Беседа в старших классах	Медсестра
<b>Январь</b>			
1	Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности	Лекция для родителей	Врач
2	Питание подростков вне дома	Лекция для родителей	Врач
3	Оказание первой помощи при травмах головы и шеи у детей	Лекция для персонала	Врач
4	Туберкулез	Санитарный бюллетень	Медсестра
5	Витамины и их значение для растущего организма	Беседа	Медсестра
6	Здоровый образ жизни	Беседа	Медсестра
7	Первая помощь при травмах	Беседа в старших классах	Медсестра
8	Личная гигиена технического персонала	Беседа	Медсестра
<b>Февраль</b>			
1	Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников	Лекция для родителей	Врач
2	Воспитание культуры питания у подростков	Лекция для родителей	Врач
3	Оказание первой помощи при травмах груди, живота и таза у детей	Лекция для персонала	Врач
4	Профилактика туберкулеза	Беседа	Медсестра
5	Контрацепция в подростковом возрасте	Беседа с девушками в старших классах	Врач
6	Психические и поведенческие расстройства у подростков вследствие употребления табака	Беседа в старших классах	Врач
7	Предупреждение травматизма при работе на станках, швейных машинах и в теплице	Беседа	Медсестра
8	ЗППП	Беседа в старших классах	Медсестра
<b>Март</b>			
1	Организация рационального питания старшеклассников	Лекция для родителей	Врач
2	Формирование основ потреби-	Лекция для родителей	Врач

	тельской культуры у старшеклассников		
3	Множественные, сочетанные и комбинированные травмы у детей. Травматический шок. Основные оптимальные положения и транспортировка пострадавших.	Лекция для персонала	Врач
4	Вред алкоголя на подростковый организм	Лекция в старших классах	Врач
5	Полиомиелит	Беседа	Медсестра
6	Ротовирусная инфекция	Беседа	Медсестра
7	Прогулки на свежем воздухе, их значение	Беседа	Медсестра
8	Правильная осанка	Беседа	Медсестра
<b>Апрель</b>			
1	Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников	Лекция для родителей	Врач
2	Оказание первой помощи детям при различных неотложных состояниях (потеря сознания, судороги, отравления)	Лекция для персонала	Врач
3	Гигиена полости рта	Беседа в младших классах	Медсестра
4	Вред наркотиков на подростковый организм	Лекция в старших классах	Врач
5	Наркомания	Санитарный бюллетень	Медсестра
6	Гигиена полости рта	Беседа в старших классах	Медсестра
7	Клещи элективные. Мифы и реальность	Лекция в старших классах	Врач
<b>Май</b>			
1	Особенности памяти, внимания, ощущения и восприятия у умственно-отсталых детей. Как помочь детям с нарушениями поведения. Как устранить конфликты между детьми	Лекция для родителей	Врач
2	Правила использования комплектов для оказания первой помощи. Пополнение израсходованных и просроченных компонентов аптечек, упаковок и наборов первой помощи	Лекция для персонала	Врач
3	Клещи элективные. Мифы и реальность	Лекция в младших классах	Врач



4	Выступление на педагогическом совете по вопросам охраны здоровья школьников	Доклад	Врач
5	Половое воспитание	Лекция в старших классах	Врач

**План проведения дней здоровья**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Исполнение</b>
<b>I четверть</b>			
26.09	1. «Профилактика травматизма» (беседа в старших классах) 2. «Профилактика гриппа» (беседа в старших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С.	
30.10	1. «Профилактика гриппа» (беседа в старших классах) 2. «Профилактика травматизма» (беседа в младших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С.	
<b>II четверть</b>			
27.11	1. «Профилактика ротавирусной инфекции» (беседа в младших классах) 2. «Витамины и их значение» (беседа в старших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С.	
25.12	1. «Личная гигиена девушек» (беседа с девочками в старших классах) 2. «Сохрани свое здоровье» (беседа в старших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С.	
<b>III четверть</b>			
29.01	1. «Правильная осанка» (беседа в старших классах) 2. Здоровье это здорово» (беседа в младших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С.	
26.02	1. «Профилактика ротавирусной инфекции» (беседа в старших классах) 2. «Личная гигиена юноши» (беседа с мальчиками в старших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С.	
28.03	1. «Заболевания слизистой рта» (беседа в старших классах)	Кучерявенко Н.В.	

	2. «Физкультура и спорт залог здоровья» (беседа в младших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Прокофьева И.А. Землянский И.С	
<b>IV четверть</b>			
30.04	1. «Профилактика клещевого энцефалита» (беседа в старших классах) 2. «Берегите зубы с молодости» (беседа в младших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С	
21.05	1. «Профилактика клещевого энцефалита» (беседа в младших классах) 2. «Правильная осанка» (беседа в старших классах) 3. Занятия в спортивной секции	Кучерявенко Н.В. Прокофьева И.А. Землянский И.С	

## План воспитательной работы

### 1. Нравственное направление

- изучение приоритетных жизненных ориентирований и нравственных ценностей учащихся;
- воспитание интереса воспитанника к самому себе, желание совершенствовать развитие волевых качеств, способности к самокритике своих сильных и слабых сторон;
- формирование познавательного отношения к традициям и обычаям своего народа;
- умение слышать и слушать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе;
- формировать у детей уважение к старшим, оказание помощи младшим, желание заниматься благотворительностью;
- создание условий для развития творческого потенциала личности через приобщение к традициям народа.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. «Золотое правило нравственности»	сентябрь	Воспитатели	1-9 классы
2.Беседы «Прекрасно там где бывает милосердие».	октябрь	Воспитатели	1-9 классы
3.Изучение процесса адаптации учащихся	Сентябрь-октябрь	Психолог, заместитель директора по ВР	1,5 классы
4.Библиотечный час «О дружбе и товариществе»	декабрь	Библиотекарь	2-9 классы
5.Беседа «Что есть	январь	Воспитатели	1-5 классы

добро?»			
6.Беседа «Общечеловеческие ценности»	январь	Воспитатели	6-9 классы
7.Беседы «Разумное и нравственное, их совпадения»	февраль	Воспитатели	1-9 классы
8.Праздник «Международный женский день»	март	Воспитатели	1-9 классы
9.Беседы «Что? Где? Когда?» (этические нормы поведения)	апрель	Воспитатели	1-9 классы
10.Дискуссия «Важные мелочи повседневной жизни».	май	Воспитатели	8,9 классы
11.Библиотечный час «Азы народного этикета»	май	Библиотека	1-4 классы
12.Класные часы «Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность».	Май	воспитатели	5-7 классы
13.Лекции, беседы о нравственных отношениях между взрослыми и сверстниками.	В течение года	Педагогические работники, работники правоохранительных органов	5-9 классы

## 2. Коммуникативное направление (взаимодействие)

- изучение положения каждого воспитанника в коллективе и его проблема во взаимоотношениях со сверстниками;
- создание положительной, эмоциональной атмосферы общения детей разных возрастов, воспитание отзывчивости;
- использование активных форм взаимодействия детей и взрослых (тренинги, встречи, дискуссии).

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.Класный час «Мир эмоций»	ноябрь	Класные руководители	1-9 классы
2. Изучение акцентуации характера	декабрь	Психолог	7-8 классы
3.Беседы за круглым столом «Характер и	январь	Психолог	7-8 классы

темперамент»			
4. Тестирование учащихся «Изучение психологического климата в коллективе»	март	Психолог	1-9 классы
5. Беседы «Склонность к отклоняющемуся поведению»	март	Инспектор ОДН	1-9 классы
6. Диагностика межличностных отношений	апрель	Психолог	
7. Диагностика учащихся, склонных к отклоняющему поведению	май	Психолог, социальный педагог	1-9 классы
8. Диагностика общения с взрослыми и сверстниками	В течение года	Психолог	
9. Участие в работе ПМПК (по итогам диагностики, проведённой с вновь прибывшими детьми)	По мере необходимости	Психолог, соц. педагог, логопед, воспитатели, классные руководители	

### 3. Художественно-эстетическое направление (досуг, игра)

-изучение потребностей, интересов и желаний ребят участвовать во внеклассных мероприятиях;

-использование активных форм внеклассной работы с учётом возрастных особенностей, оказывать консультационную помощь детям при выборе кружков, секций;

-постоянно демонстрировать результаты, способности воспитанников педагогам, сверстникам и развивать способности адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Праздничный концерт. («День знаний», «День учителя») 2. Конкурс рисунков: «Краски осени» «Осенний бал».	I четверть	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель	1-9 классы
1. «Новогодняя елка»» Конкурс новогодних игрушек. Конкурс новогодних ри-	II четверть	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкаль-	1-9 классы

сунков. Театрализованное представление.		ный руководитель	
1.Городской фестиваль «Солнце для всех» для детей-инвалидов (г. Сургут). Конкурс рисунков. Конкурс театрального спектакля. 2.Конкурс рисунков к праздникам «День защитника отечества», «8 марта».	III четверть	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель	1-9 классы
1.Конкурс рисунков посвященный дню Великой победы. Концерт 2. Праздник «Последний звонок». Театрализованное представление для выпускников 4 класса.	IV четверть	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель	1-9 классы

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление

- изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития детей на разных возрастных этапах;
- совместно с медицинским работником школы-интерната и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, разъяснение последствий наркомании и СПИДа;
- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.Выявление школьников с хроническими заболеваниями	Сентябрь	Классные руководители	1-9 классы
2.Проведение медицинского осмотра школьников	По отдельному плану	Медицинские работники	1-9 классы

3.Вовлечение учащихся в работу спортивных секций	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели	1-9 классы
4.Изучение адаптации учащихся 5-го класса	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	5 класс
5.Изучение адаптации учащихся 1 класса	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	1 класс
6.Контроль выполнения программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
7.Контроль выполнения программы «Лучики добра»	В течение года	Заместитель директора по ВР	6 класс
8.Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
9.Игра «Безопасное колесо»	Апрель	Воспитатель	1-9 классы
10.Организация и проведение спортивных праздников, соревнований походов, подвижных игр	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	1-9 классы
11.Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель-май	Учитель физкультуры, воспитатель	1-9 классы

### 5. Трудовое направление,

- воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества;
- знакомить ребят с основными видами трудовой деятельности;
- способствовать созданию условий для труда;
- готовить воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.Проведение трудовых десантов	Постоянно	Заместитель директора по ВР, воспитатели	1-9 классы
2.Проведение Экологиче-	Сентябрь, ап-	Заместитель ди-	1-9 классы

ских десантов	рель, май	ректора по ВР, воспитатели	
4. Дежурство по школе, столовой, классу	Постоянно	Заместитель директора по ВР, воспитатели	1-9 классы
5. Цикл бесед по профессиям	Ежемесячно	Классные руководители, воспитатели	1-9 класс

#### 6. Правовое направление.

- формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;
- формирование правовой культуры подростков;
- воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
2. Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул	До каникул	Кл. руководители, воспитатели	1-9 классы
3. Линейка для учащихся, посвящённая окончанию четверти	По окончанию каждой четверти	Заместитель директора по ВР, воспитатели, кл. руководители,	1-9 классы
4. Месячник по профилактике преступлений и безнадзорности учащихся. Работа с «трудными» учащимися	Февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатели, кл. руководители,	1-9 классы
5. Сбор информации о предварительном трудоустройстве 9 классов (составление списков)	Апрель	Кл. руководители, воспитатели, социальный педагог	9 класс
6. Сверка учащихся, стоящих на ВШУ, учёте в ПДП, с девиантным поведением	Постоянно	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	
7. Совместная работа школы-интерната и ОДН (по совместному плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, психолог,	Сентябрь – составление совместного плана работы
8. Проведение лекций, бесед по профилактике правонарушений работника-	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН,	

ми юстиции, юридических служб		социальный педагог, психолог	
9.Связь с работниками ГИБДД	Постоянно	Заместитель директора по ВР	
10.Участие в месячниках правовых знаний, борьбы со СПИДом, наркоманией, алкоголизмом, табакокурением.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1-9 классы
11.Проведение малых педагогических советов, совещаний при директоре по поведению учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
12.Проведение заседаний Совета профилактики	1-2 раза в месяц и по необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
13. Проведение классных часов по правовому просвещению	В течение года	Классные руководители, воспитатели	

### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Наименование учреждения	Документ, регламентирующий совместную деятельность	Цель взаимодействия
Автономное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж»	Соглашение о взаимодействии (на 2012г.)	<p>2.1. Реализация региональной программы профессиональной ориентации среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.2. Создание условий для развития сферы профессиональной ориентации среди обучающихся с ограниченными возможностями и принятия взаимно согласованных управленческих решений в рамках предмета настоящего Соглашения.</p> <p>2.3. Обеспечение согласованного использования административных, методических и</p>
	План сотрудничества (на 2012 г.)	



		<p>материально-технических ресурсов Сторон для повышения эффективности профориентационной работы.</p> <p>2.4. Проведение совместных мероприятий на базе образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. Финансово – экономическая деятельность.**

### Годовой бюджет.

Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования и молодежной политики Ханты Мансийского Автономного округа – Югры.

Департамент образования ежегодно утверждает объем средств необходимый школе для реализации государственных услуг в полном объеме.

### Распределение средств бюджета и учреждения по источникам их получения.

Условия образования в значительной степени зависят от финансовых ресурсов.

Школа финансируется за счет средств бюджета Ханты Мансийского Автономного округа – Югры на основании утвержденной бюджетной сметы.

### Направления использования бюджетных средств.

Основные направления финансирования составляют:

- Заработная плата.
- Коммунальные услуги.
- Содержание имущества.
- Питание и подвоз учащихся.

### Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов целевого капитала.

Дополнительными источниками финансирования являются:

- Федеральный бюджет, средства которого являются целевыми и направлены на выплаты заработной платы педагогическому персоналу за выполнение функций классного руководства.

Бюджет учреждения ежегодно растет. В 2010 году бюджет составил – 60177,2 тыс. рублей, в 2011 году – 61194,3 тыс. рублей, в 2012 году утверждено – 72945,2 тыс. рублей.

Большая часть бюджета выделяется на выплату заработной платы и начисления на нее, в среднем эти расходы составляют от 61 до 66 процентов от суммы финансирования. Содержание имущества, коммунальные платежи, обеспечение социальных гарантий работникам, питание и подвоз учащихся, составляют от 20 до 21 процентов бюджета.

Наша задача – повышение эффективности расходования бюджетных средств, оптимизация использования ресурсов.

#### Сравнительный анализ показателей поступления средств бюджета.

Наименование показателя	2010 год		2011 год		2012 год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Итого:	60304771,07	60177160,27	72550550	61194317,28	72945200,00	
В том числе: заработная плата	37000165,28	36999631,23	42859800,00	37382358,69	48014100,00	
Начисление на выплаты по оплате труда	8367055,79	8367006,51	13716250,00	11087112,06	13927800,00	
Коммунальные услуги (за здание)	2297200,00	2281849,91	2429800,00	2036524,04	2429600,00	
Питание, мягкий инвентарь, медикаменты, летний отдых детей сирот	3660550,00	3657261,80	5129600,00	2747986,36	3252400,00	
Содержание учреждения, прочие услуги	7130000,00	7021752,08	6465300,00	5660584,54	5321300,00	
Возмещение расходов по коммунальным услугам педагогиче-	1849800,00	1849658,74	1849800,00	2149652,59	0,00	

ским работникам						
Приобретение основных средств			100000,00	130099,00		

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

### Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год.

Наименование изменений	Задачи второго этапа реализации Программы развития	Результат
1. Изменения в объекте управления	<p>Построение целостного учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Апробация модели жизнедеятельности школы, построение целостного коррекционно-воспитательного процесса.</p>	<p>Внесение изменений в нормативно-правовые акты.</p> <p>Разработаны новые нормативные локальные акты.</p> <p>Систематизировано и обновлено содержание и структура годового плана работы школы-интерната.</p> <p>Сформирована разветвленная система управления образовательным учреждением.</p>
1.1. Изменения в содержании образования	<p>Корректировка учебного плана, введение специальных учебных предметов и курсов в школьный компонент.</p>	<p>В школьный компонент включены часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, которые распределены следующим образом:</p> <p>1 час в неделю во 2-9 классах – учебная дисциплина «Обеспечение безопасной жизнедеятельности», всего 8 часов;</p> <p>1 час в неделю во 2-4 классах – учебная дисциплина «Живой мир», всего 3 часа;</p> <p>1 час в неделю в 5,6</p>

		<p>классах – учебная дисциплина «История и культура родного края», всего 2 часа;</p> <p>1 час в неделю в 7-9 классах – учебная дисциплина «Этика и психология семейной жизни», всего 3 часа.</p>
1.2. Изменения в организации образовательного процесса	Введение современных коррекционных технологий, использование диагностических методик.	Применение всеми педагогами в образовательном-воспитательном процессе современных образовательных, здоровьесберегающих и информационных технологий.
1.3. В методах образовательного и коррекционно-воспитательного процессов	<p>Диагностика развития и обученности школьников на основе результатов входного, промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Коррекционная работа с детьми, анализ динамики развития учащихся и корректировка индивидуальной программы, определение индивидуального пути развития, отбор методов по их рациональности и эффективности.</p>	<p>Разработана программа мониторинга качества образования.</p> <p>В школе создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся в процессе их развития, обучения, воспитания.</p> <p>Разработан проект комплексной программы индивидуального сопровождения обучающегося.</p> <p>Реализуется профориентационный проект.</p>
2. Изменения в системе управления	Развитие личностного потенциала педагогов для реализации личностно-ориентированного подхода.	Педагоги владеют методами диагностирования способностей, склонностей, интересов и т.д. школьников, что позволяет определить возможности учащихся и вносить соответствующие изменения в образовательный и воспитательный процесс каждой личности.

2.1. В работе с кадрами	Изменение и корректировка функциональных обязанностей персонала школы. Повышение квалификации и самообразование педагогов.	Внесение изменений в должностные обязанности сотрудников. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах.
2.2. В системе мотивации сотрудников	Реализация педагогами своего профессионального мастерства.	Участие педагогов в школьном конкурсе профессионального мастерства.
2.3. В методических условиях	Освоение новых технологий для эффективности образовательного процесса.	Разработан проект создания электронного методического кабинета.
2.4. В материально-техническом обеспечении	Развитие и укрепление материально-технической базы. Оснащение кабинетов индивидуальной коррекционной работы компьютерными программами.	Приобретены интерактивные доски.
2.5. В методах управления	Компьютеризация управленческой деятельности руководителей школы.	Рабочие места руководителей школы-интерната подключены к сети Интернет. Разработан проект создания информационного терминала в образовательном учреждении.

### Цели и задачи третьего этапа реализации программы

Третий этап (сентябрь 2012г. – август 2013г.) – стабильного функционирования в новых условиях.

Цель третьего этапа: обеспечение стабильного функционирования школы-интерната в новых условиях и определение перспектив для дальнейшего развития учреждения.

Задачи третьего этапа:

Поддержание обновленной системы в режиме стабильного функционирования.

Анализ достигнутых результатов.

Определение перспектив дальнейшего развития школы-интерната.

### План мероприятий программы развития на 2012-2013 учебный год.

1. Изменения в объекте управления	Корректировка в технологии создания и реализации условий эффективности учебно-коррекционно-воспитательного процесса.
1.1.Изменения в содержании образования	Анализ состояния образовательного и воспитательного процесса в школе. Анализ эффективности используемых технологий.
1.2.Изменения в организации образовательного процесса	Оценка хода и результатов инноваций и нововведений.
1.3.В методах образовательного и коррекционно-воспитательного процессов	Создание банка данных по наиболее эффективным технологиям обучения, методам коррекции отклонений в развитии и воспитания ребенка в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида.
2.Изменения в системе управления.	Анкетирование участников педагогического процесса с целью выявления их степени удовлетворенности содержанием и организацией процесса.
2.1.В работе с кадрами.	Развитие творческой активности педагогов, стимулирование исследовательского подхода в учебном процессе.
2.2.В системе мотивации сотрудников.	Стимулирование результативной деятельности педагогов.
2.3.В методических условиях	Создание системы методического обеспечения всего образовательного и воспитательного процесса в школе-интернате. Обобщение и распространение опыта работы школы среди коррекционных школ.
2.4.В материально-техническом обеспечении.	Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, необходимой для организации деятельности, удо-

	влетворяющей потребностям коллектива и личности школьника.
2.5.В методах управления.	Введение новой организационной структуры внутришкольного управления.
3.Ожидаемые результаты к моменту завершения этапа.	В школе создан благоприятный социально-психологический климат. Выпускник школы соответствует модели выпускника. Оформлен опыт работы школы-интерната.