

Карта посещения урока.

Дата посещения _____
Учитель _____
Предмет _____
Класс _____
ФИО, должность _____
(посещающего) _____

1. Общая информация об уроке.

1.1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин):

- плановое посещение
 внеплановое посещение (отмечается причина) _____

1.2. Цель посещения урока (отмечается одна из целей)

- знакомство с учителем
 комплексное наблюдение за работой учителя
 наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается) _____
 наблюдение за работой класса, отдельных учеников
 диагностика затруднений учителя
 диагностика затруднений класса
 контроль (указывается форма контроля) _____
 подготовка к аттестации
 психолого-педагогическое наблюдение
 другое (указывается цель посещения) _____

1.3. Общая характеристика урока:

- 1.3.1. Тема урока _____
1.3.2. Место урока в системе уроков _____
1.3.3. Тип урока _____
1.3.4. Цель урока _____

1.3.5. Задачи урока _____

1.3.6. Оборудование и наглядное пособие, использование на уроке (использование доски) _____

1.3.7. Контроль и оценивание учащихся _____

2. Комментарии, замечания, рекомендации по ходу урока.

Этап урока.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Комментарии, замечания, рекомендации.

--	--	--	--

3. Анализ урока.

3.1. Степень реализации цели урока.

- цель реализована
- цель реализована не полностью
- цель не реализована

3.2. Степень выполнения задач.

- задачи выполнены полностью
- все задачи выполнены частично
- выполнены не все задачи
- задачи не выполнены

3.3. Характер отбора содержания материала урока.

- научность, значимость теоретическая
- значимость практическая
- логичность
- доступность
- наглядность
- дифференцированность
- соответствие возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся
- другое (указать что)

3.4. Характеристика форм работы.

- соответствие цели задачам и содержанию
- разнообразие
- сменяемость
- чередуемость
- другое (указать что)

3.5. Структура урока.

- структура урока логична
- в уроке имеются нарушения логики
- логика отсутствует

3.6. Коррекционно-развивающая работа.

3.7. Психологическая характеристика урока (психологический климат занятия).

	+	-
Разнообразие приемов психологического воздействия и стимулирования активности учащихся		
Педагогический такт учителя		
Психологический климат в классе		
Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом.		

3.8. Анализ домашнего задания.

По объему	По содержанию	По форме
<input type="checkbox"/> соответствует нормам	<input type="checkbox"/> репродуктивное	<input type="checkbox"/> устное
<input type="checkbox"/> перегруженное	<input type="checkbox"/> продуктивное	<input type="checkbox"/> письменное
<input type="checkbox"/> недостаточное	<input type="checkbox"/> репродуктивное + продуктивное	<input type="checkbox"/> устное + письменное
<input type="checkbox"/> только на ближайший урок	<input type="checkbox"/> связано только с пройденным материалом	<input type="checkbox"/> одинаковое для всех учащихся
<input type="checkbox"/> несколько уроков вперед	<input type="checkbox"/> перспективное	<input type="checkbox"/> дифференцированное по сложности
<input type="checkbox"/> на всю тему (раздел)	<input type="checkbox"/> связывает пройденный материал с материалом следующих уроков	<input type="checkbox"/> дифференцированное (представлен выбор самим учащимся)
	<input type="checkbox"/> не связано с материалом ближайших уроков	<input type="checkbox"/> с индивидуальными и групповыми заданиями

4. Выводы.

4.1. Замечания.

4.2. Предложения.

4.3. Рекомендации.

 подпись

 расшифровка подписи

« _____ »

20__ г.