

## Рекомендации логопеда для родителей.

Активность родителя – это очень хорошо. Лучше 5 минут поговорить с логопедом или другим учителем, но узнать что-то новое, чем столкнуться внезапно с каким-то вопросом. Мы очень ждем ваши вопросы, наши дорогие родители.

Читайте книги вместе с ребенком. Ребятам в первом классе трудно самим читать книги, надо читать вместе с ними. Когда ребенок уже обучится читать, можно просить его рассказать, чем же закончился рассказ: «Я только что пришел с работы, не успеваю прочесть, пожалуйста, расскажи, что там было!»

Существует очень интересная и результативная методика – каждый час читать по 5 минут. Всего по пять минут. Ребёнок не успеет утомиться. Книжка должна ему нравиться, иметь крупный шрифт, красивые картинки. Ребенок сам выберет себе книжку. Там, где он остановился, пусть поставит точку карандашом. Закладка должна быть красивой. Не заваливайте ребенка книгами. Пусть ему будет интересно. Не допускайте утомления, смена рода деятельности нам сильно поможет.

Необходимо следить за осанкой школьника, это сохранит его здоровье и ваши силы. Помогут нам правильная красивая осанка, достаточное освещение, которое не режет глаз и достаточно яркое. Не следует «писать носом» - это вредно.

Важно просматривать школьные тетради. Напоминайте, как пишутся буквы, в какую сторону они обращены, куда направлены хвостики, как соединяются буквы, чтобы «о» не напоминала «а», а некоторые буквы не выглядели уж вовсе диковинно.

Почерк - выражение всех трудностей школьника. Как правило, у детей с нарушением письменной речи выделяется достаточно резко два типа почерка: один мелкий, бисерный и "красивый"; другой - огромный, корявый, неуклюжий, "уродливый". За красотой в данном случае гнаться не нужно, она придет сама. Как показывает опыт, как раз неуклюжие и громадные буквы и есть то, к чему в итоге должен прийти и над чем работать ребенок.

Массаж подушечек пальцев важен для правильной работы мозга при письме. Это советую ВСЕ логопеды.

Поэтому хорошо если место "хватки" пишущего предмета (ручки или карандаша) покрыто ребрышками или пупырышками.

Воздержитесь от покупки большого количества ручек неестественно ярких, резких цветов. Пусть ручка вашего ребенка будет писать обычным цветом, но сама она может быть красиво оформлена, такую ручку будет приятно взять в руки. Какая-то ручка может казаться наследнику удобной, какая-то нет. Это надо учесть, потому что неудобство при письме допускать не следует. Это взрослые могут легко писать любой ручкой, для ребенка же ручка должна быть удобна. И сам ребенок может промолчать о неудобствах, придется расспрашивать, ведь мы же хотим достигнуть успеха.

Что бы ни случилось, все будет хорошо. Нарушения речи поддаются коррекции, нужно только приложить усилия. Спасибо вам за ваше внимание и ваши усилия.