

**Примерное тематическое планирование
родительского клуба «Мы вместе»
на 2017-2018 учебный год.**

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей. - Исследование межличностных отношений ребенка с родителями - «Рисунок семьи» - Методика диагностики родительского отношения (А.Я.Варга и В. В. Столин). - Тест "Семейная социограмма". - Поощрение и наказания ребенка в семье. Удовлетворение запроса родителей и получение дополнительной информации о семье.	Сентябрь - декабрь	Педагоги-психологи. Классные руководители.
2.	Давай дружить (семинар-практикум). Познакомить родителей и педагогов друг с другом, с правилами работы клуба. Совместная разработка эмблемы родительского клуба.	Январь - февраль	Классные руководители. Воспитатели.
3.	Вы и Ваш ребенок (консультация). - Помочь родителям понять характер взаимодействия с особым ребенком, обучение эффективным способам взаимодействия с ним.	Март	Классные руководители. Воспитатели. Педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель-логопед.
4.	Консультация по запросам родителей.		
5.	Социальное развитие и воспитание обучающихся (консультация). -содействовать становлению родительской компетентности в вопросах социального развития и воспитания обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • В области информационной компетентности способствовать формированию основ психолого-педагогических знаний по вопросам. • О роли социальной культуры в личности развития обучающегося. • О создании условий, способствующих своевременному и качественному социальному развитию. 		Социальный педагог. Классные руководители. Педагоги-психологи.
6.	Консультация по запросам родителей.		
7.	Тренинг «Знать, понимать и уважать личность обучающегося». - содействовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам социально-личностного развития ребенка в условиях семейного воспитания. <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления родителей о социально-личностном развитии обучающегося. • Содействовать становлению интереса родителей к изучению личности ребенка и к оптимальному развивающему взаимодействию с ним. 	Апрель	Классные руководители. Педагоги-психологи. Воспитатели. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
8.	Консультация по запросам родителей.	Май	Классные руководители. Учителя физической культуры. Педагог-организатор.
9.	Спортивное мероприятие «Мама, папа и Я». - содействовать формированию оптимальных детско-родительских отношений. <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и реализовывать игровое взаимодействие с обучающимися. • Рефлектировать и корректировать собственный опыт родителей, игрового и коммуникативного взаимодействия с обучающимися. 		
10.	Консультация по запросам родителей.		
11.	Мероприятие с родителями «День семьи».		

Вешняк А. В. Фед