

ПРОГРАММА КРУЖКА

«Занимательная древесина»

Выпиливание лобзиком, выжигание, резьба по дереву, токарные работы.

1. Пояснительная записка

Данная программа кружка «Занимательная древесина» составлена на основе базовых программ для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида для учащихся 5-9 классов (Сборник 2.Профессионально-трудовое обучение - М.,2012 г.)

Цель которого - корректировка мелкой моторики, формирование более устойчивого внимания и воздействие на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремленности.

Выпиливание лобзиком, выжигание, токарные работы, резьба по дереву ножом как один из видов труда имеет, прежде всего, коррекционно-развивающую цель, т.к. эта кропотливая работа корригирует мелкую моторику, нарушение которой имеют многие учащиеся нашей школы. Выпиливание, выжигание, резьба по дереву способствуют формированию более устойчивого внимания и воздействуют на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремленности и настойчивости в сочетании с терпеливостью, усидчивостью и более критическим отношением к своему труду и его результатам.

2.Основные направления и содержание деятельности

Для решения коррекционных задач предназначен самоконтроль качества и обучение анализу выполненной работы. С этой целью даются самостоятельные работы, которые имеют комплексный характер, развивают инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций. На формирование умения действовать самостоятельно, направлено и поэтапное сокращение помощи учителя в умственной и трудовой деятельности учеников. Объем помощи на конкретных уроках учитывает сложность заданий и индивидуального умения учащихся.

При обучении, в первую очередь учащихся 5 класса, первостепенное внимание придается правильности выполнения приемов труда. В 6 классе темп работы и степень овладения трудовыми навыками нарастает. С этой целью организуются занятия практического повторения в кружках.

Самостоятельные и практические работы проводятся в конце каждой учебной четверти и служат динамике развития трудовых способностей, отработке навыков и умений. Изучение и анализ качества таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи коррекции присущих ему недостатков. Одним из основных путей повышения качества работы учащихся в соответствии с программами для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида является создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям имеющих товарный вид. Программа построена по операционно-комплексному принципу, когда учащиеся с приемами труда знакомятся предварительно при выполнении упражнений. Например, изготовление отверстий в заготовках. В дальнейшем эти приемы используются в комплексных практических работах.

На уроках даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании и технологических процессах, о правилах и приемах безопасной работы. С учетом специфики состава обучаемых детей вопросы техники безопасности рассматриваются и повторяются многократно при изучении разных тем.

Данной программой предусматривается выполнение практических заданий учащимися на каждом уроке. Это прежде всего, обучение стандартным навыкам и нормативно

одобренным приемам, обеспечивающим безопасный и производительный труд. Перечень приемов, рекомендованных программой, учитель может дополнять и изменять исходя из технологии характерной для изготовления конкретного изделия.

При составлении программы для 7 класса принято во внимание то, что, во-первых, учащиеся недостаточно глубоко знакомы с технологией выпиливания изделий лобзиком, и во-вторых, что они уже имеют ряд навыков, которые усвоены при обучении столярному делу. Поэтому некоторые темы заимствованы из программ для 5 и 6 классов. С другой стороны, материал ряда тем изучается в сокращенном варианте. Такими темами являются – виды столярных соединений, техника сверления отверстий, распиловка фанеры столярной ножовкой, характеристика используемых пиломатериалов.

Обучение по данной программе направлено на:

- Развитие у учащихся умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий.
- Контролировать ход работы.
- Обучение стандартным приемам труда и привитие школьникам соответствующих навыков.
- Воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства коллективизма, бережного отношения к инструментам, оборудованию и рабочей одежде.

При условии выполнения программы учащиеся должны знать:

- Устройство, назначение, правила работы выжигателя
- Правила техники безопасной работы с выжигателем
- Устройство и применение лобзика и резака
- Строение и свойства древесины
- Материалы, используемые для резьбы
- Основные виды столярных соединений
- Основные виды резных орнаментов
- Способы переноса изображения на заготовку
- Способы заделки дефектов древесины
- Способы отделки готовых изделий

Результаты освоения учебного предмета

Воспитанники должны знать:

I группа:

- нормативные требования техники безопасности и норм санитарии в учебной мастерской, инструкции для выполнения работ по видам работ;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки древесины;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека
- о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов;
- знать виды пиломатериалов;

- знать общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, знать классификацию машин по их функциям.
- знать основные виды инструментов для резьбы по дереву.

Воспитанники должны уметь:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка) и токарного станка по дереву;
 - осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости и размеров каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
 - рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
 - владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
 - осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
 - владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками).
 - выполнять основные учебно – производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву станках;
 - соединять детали из разных материалов(склеиванием, на гвоздях ,шурупах ,винтах);
 - уметь шлифовать и полировать плоские деревянные поверхности.
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины на деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам.

Воспитанники должны знать:

II группа:

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человек
- о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов;
- знать виды пиломатериалов;
- знать общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, знать классификацию машин по их функциям.
- знать основные виды инструментов для резьбы по дереву.

Воспитанники должны уметь:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка) и токарного станка по дереву;
- осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости и размеров каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) .
- выполнять основные учебно – производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву станках;

Воспитанники должны знать:

III группа:

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- знать виды пиломатериалов;
- знать общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений ,знать классификацию машин по их функциям.

Воспитанники должны уметь:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка) и токарного станка по дереву;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам.

Перечень формируемых жизненных компетенций

1. Овладение основными знаниями по предмету столярное дело и развитие представлений о труде столяра.
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях.
3. Овладение навыками коммуникации, умения выстраивать позитивные отношения в коллективной деятельности.
4. Умение включаться в разнообразные повседневные дела ,принимать посильное участие, брать на себя ответственность.
5. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелания, опасения, завершить разговор.
6. Развитие у ребенка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы.

Младшая группа – 3 часа в неделю

№ п/п	Темы	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины.	20	4	16
2.	Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Изделие-кормушка для птиц, макет скворечника	10	2	8
3.	Художественная резьба по дереву. Изделие - разделочная доска	22	4	18
4	Геометрическая резьба	14	2	12
5	Токарные работы	16	2	14
6	Фигурное точение. Полка для цветов	20	4	16
	Итого:	102	18	84

Средняя группа – 3 часа в неделю

№ п/п	Темы	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины.	20	4	16
2.	Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Изделие-	10	2	8

	кормушка для птиц, макет скворечника			
3.	Художественная резьба по дереву. Изделие - разделочная доска	22	4	18
4	Геометрическая резьба	14	2	12
5	Токарные работы	16	2	14
6	Фигурное точение. Полка для цветов	20	4	16
	Итого:	102	18	84

Старшая группа – 3 часа в неделю

№ п/п	Темы	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины.	20	4	16
2.	Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Изделие-кормушка для птиц, макет скворечника	10	2	8
3.	Художественная резьба по дереву.Изделие - разделочная доска	22	4	18
4	Геометрическая резьба	14	2	12
5	Токарные работы	16	2	14
6	Фигурное точение. Полка для цветов	20	4	16
	Итого:	102	18	84

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного раздела	Практическое описание
1	Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины.	Устройство ручного лобзика. Виды пилок. Правила установки пилок. Техника безопасности при работе лобзиком.	Прямолинейное пиление. Пиление по кривой и рисунку
2	Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Изделие-кормушка для птиц, макет скворечника	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами. Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам	Разметка ,сверление (под шурупы). Зенкование отверстий. Стругание деталей всех пластей. Сборка изделий, проверка правильности сборки.
3.	Художественная резьба по дереву. Изделие - разделочная доска	Рабочее место резчика по дереву и его оборудование. Инструменты для резьбы по дереву. Т.Б. при работе с инструментом для резьбы по дереву. Измерительные и разметочные инструменты для резьбы по дереву. Подготовка инструментов для резьбы по дереву.	Создание несложных композиций узоров геометрической резьбы на бумаге и перевод созданных рисунков на учебные доски. Выполнение узоров геометрической резьбы на учебных досках. Инструктаж по Т.Б. Выполнение геометрических орнаментов на учебных досках.
4	Геометрическая резьба	Выполнение узоров геометрической резьбы на изделиях из дерева. Знакомство с более сложными геометрическими узорами для резьбы по дереву («сияние», «звездочка», «розетка»). Создание собственных композиций узоров геометрической резьбы для украшения разделочных досок.	Выполнение геометрического рисунка. Самоконтроль качества выполняемой резьбы. Отделка изделия с выполненной резьбой красителем. (Лаком). Изготовление наборов кухонных досок.
5	Токарные работы	Устройство токарного станка по дереву. Инструменты для токарных работ. Затачивание токарных инструментов. Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки. Ознакомление с рисунком, чертежом, план работы. Подготовка материала, разметка	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем. Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении. Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой. Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.

		заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	
6	Фигурное точение. Полка для цветов	Пошаговое изготовление напольной полки для цветов	Точение выпуклых и вогнутых поверхностей фигур плоской и полукруглой стамеской. Зачистка поверхности изделия мелкой шлифовальной шкуркой. Изготовление нижнего основания полки Изготовление верхнего основания полки Изготовление ножек Сборка полки