

Учитель: Морщинин Николай Анатольевич

Класс: 7

Тема урока: Пиломатериалы и древесные материалы : виды назначение получение

Тип урока: комбинированный

Цель: Изучить с учащимися виды пиломатериалов и древесных материалов , способы их получения и применения.

Задачи:

- **образовательная:** формировать знания учащихся о технологических процессах современного деревообрабатывающего производства;
- **коррекционно-развивающая:** - коррекция логического мышления, развитие личностных компонентов познавательной деятельности;
- **воспитательная:** прививать аккуратность и собранность при выполнении приемов труда, экономное отношение к расходованию материалов.

Методы обучения: Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, частично-поисковый, работа в группах.

Материально-техническое оснащение:

1. Компьютер, экран.
2. Презентация в формате POWER POINT
3. Образцы пиломатериала
4. Рабочая тетрадь, линейка карандаш

Этап	Деятельность учителя		Деятельность ученика
1. Организационный момент (2 мин.) - настроить учащихся на учебную деятельность.	Приветствие учащихся и проверка посещаемости. Проверка рабочей одежды и готовности к занятию. Назначение дежурных. Проверка подготовленности классного помещения к уроку.		Приветствуют учителя, определяют отсутствующих, дежурных, подготовленность к занятию.
2. Повторение пройденного материала(8мин) - актуализировать мыслительные операции, необходимые для изучения	.Задает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Из каких частей состоит дерево?• Какие породы древесины вы		Отвечают на вопросы. Что дерево состоит из трех частей :корни ,ствол и крона. Перечисляют породы древесины(дуб, береза ,осина

<p>3. Объяснение нового материала (16 мин.) - знакомство с пиломатериалами и древесными материалами - знакомство с технологией получения пиломатериалов.</p>	<p>Рассказ с элементами беседы.</p> <p>При продольном распиливании стволов деревьев на лесопильных рамах получают различные пиломатериалы. По форме и размерам поперечного сечения материалы делятся на брусья, бруски, доски, пластины, четвертины и горбыли.</p> <p>Брус – пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм.</p> <p>Брусья бывают двухкатные, трехкатные, четырех катные</p> <p>Бруски – пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной толщины.</p> <p>Доски – пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины.</p> <p>Пластины получают при продольном распиливании бревна пополам, а четвертины – на четыре части.</p> <p>Горбылём или обаполом называют выпиленную боковую часть брёвна.</p> <p>Пиломатериалы имеют следующие элементы: пласти, кромки, рёбра и торцы.</p> <p>Пластью называют широкую плоскость пиломатериала, а</p>	<p>Демонстрация на слайде № 2</p> <p>Демонстрация на слайде № 3</p>	<p>Учащиеся слушают рассказ учителя. Задают вопросы по необходимости.</p> <p>Записывают в тетрадь название элементов пиломатериала.</p>
---	---	---	---

	<p>кромкой – узкую плоскость. Ребром является линия пересечения этих двух плоскостей. Торец – поперечная (торцовая) плоскость пиломатериала.</p> <p>Древесные материалы. В качестве конструкционного материала широко применяют фанеру. Фанеру получают путём наклеивания друг на друга трёх (или более) тонких листов древесины – шпона. «Шпон» в переводе с немецкого – «щепка» (стружка). Шпон срезают (лушат) острым ножом специального луцильного станка при вращении бревна длиной около 2,0 м (рис. 12). При этом бревно, как рулон, раскатывается в ленту шпона.</p> <p>Древесностружечные плиты (ДСП) получают путём прессования и склеивания измельчённой древесины в виде стружек, опилок, древесной пыли. Для производства древесностружечных плит используют в основном древесные отходы и даже кору.</p> <p>Плиты изготавливают толщиной от 10 до 26 мм. Они прочны, почти не коробятся, хорошо обрабатываются режущими инструментами. Из них</p>	<p>Демонстрация на слайде № 4</p>	
--	--	-----------------------------------	--

<p>- коррекция логического мышления на основе упражнения изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов</p>	<p>изготавливают мебель, двери, перегородки, стены, полы. Однако с течением времени они выделяют вредные для здоровья вещества, поэтому их нежелательно применять в жилых помещениях</p> <p>Древесноволокнистые плиты (ДВП) прессуют в виде листов из пропаренной и измельченной до отдельных волокон древесной массы. Они имеют приятный серый цвет, ровные поверхности, хорошо гнутся, как и фанера. Применяют для внутренней отделки помещений: облицовывания стен, потолков, полов, в производстве мебели, дверей</p> <p>Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите образцы пиломатериалов и определите их вид (бруски, доски, горбыль и др.). Определите породы древесины. 2. Найдите в образцах пиломатериалов пласть, кромку, ребро, торец. 3. Рассмотрите образцы фанеры, ДСП и ДВП, измерьте их толщину. Сосчитайте количество слоёв в образцах фанеры. 	<p>Демонстрация на слайде № 5</p>	<p>Выбирают виды пиломатериала, определяют их вид, породу, толщину .ширину</p>
--	--	-----------------------------------	--

<p>4.Физминутка (3 мин) -снятие усталости и напряжения</p> <p>5.Закрепление нового материала (7 мин) Отгадывание кроссворда</p> <p>- тренировать способность применять новый алгоритм действий</p> <p>6.Подведение итогов -осмысление степени осмысленности своей деятельности на уроке</p>	<p>Рекомендуемый комплекс упражнений из СанПиН(улучшение мозгового кровообращения)</p> <p>Раздает кроссворд</p> <p>Продолжите предложения: Сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я запомнил...</p> <p>Сообщение учителя о достижении цели урока.</p> <p>Объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке. Выставление отметок в классный журнал и в дневники учащихся.</p>	<p>Демонстрация вопросов на слайде 6</p>	<p>Выполняют упражнения под руководством учителя</p> <p>Приступают к решению кроссворда</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы</p>
--	---	--	---

<p>7. Домашнее задание (2 мин.) -сообщить учащимся домашнее задание; разъяснить методику его выполнения.</p>	<p>Повторить виды пиломатериалов</p>		<p>Записывают задание в дневник</p>
---	--------------------------------------	--	-------------------------------------

--	--	--	--