

Работа с молодыми специалистами в рамках реализации методологии наставничества.

Цель: организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодым учителям в коллективе по средствам реализации программы взаимодействия: «педагог наставник – молодой специалист»;
- определить уровень их профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных технологий, средств, форм обучения и воспитания;
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Комплекса мер («Дорожной карты») по реализации методологии наставничества в образовательной организации

№	Основное направление деятельности Мероприятия (кейсы)	Даты начала и окончания (план/факт)	Ожидаемые результаты/ Вид документа	Информирование о результате (кого, когда)	Ответственный
I. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Положение о наставничестве	Октябрь 2021	Внутренне положение о наставничестве	Руководитель ОО Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Методист
1.2	Целевая модель наставничества		Целевая модель наставничества КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Методист
1.3	Программы взаимодействия формы наставничества «учитель-учитель»		Программы взаимодействия: -«педагог наставник – молодой специалист», - «педагог новатор – педагог, испытывающий затруднения»	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Методист
1.4	Дорожная карта внедрения системы наставничества		Дорожная карта внедрения системы наставничества в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Методист
1.5	Приказ о		Приказ о назначении куратора	Руководитель ОО	Заместитель

	назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества		внедрения Целевой модели наставничества КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		директор по УР Заместитель директор по ВР
1.6	Разработка и утверждение индивидуальных планов	Декабрь 2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Руководитель ОО	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР Куратор
II. Организационное сопровождение					
2.1	Формирование экспертной группы	Октябрь	Приказ об утверждении членов экспертной группы	в течение всего периода Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Куратор
2.2	Формирование базы наставников/наставляемых из числа педагогов/наставнических пар	в течение всего периода	Сформирована база наставников/наставляемых/ сформирована база пар		
2.3	Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	по отдельному графику	Удостоверения о КПК/ Заключение договоров		
2.4	Организация работы наставнических пар	в течение всего периода	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		
III. Методическое сопровождение					
3.1	Карта результативности педагога	Октябрь- ноябрь 2021	Формирование базы наставников/наставляемых	Директор	Экспертная группа
3.2	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы наставничества	Декабрь 2021	Утверждение плана работы наставнических пар	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Куратор Наставники
IV. Диагностико-аналитическое сопровождение					
4.1	Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности	Август 2021	Разработка и утверждение диагностической анкеты	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Рабочая группа по внедрению программы наставничества

4.2	Анализ заполненных анкет	Октябрь/май	Сводная ведомость результатов анкетирования	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Экспертная группа
V. Информационное сопровождение					
5.1	Создание специальных рубрик на официальном сайте образовательной организации	Сентябрь 2021	Создание рубрик, контент-планов	Куратор	Техник-программист
5.2	Размещение информации о реализации программы наставничества	В течение всего периода	Размещение информации на ресурсах	Куратор	Техник-программист
5.3	Представление промежуточных и итоговых результатов на педагогическом совете	В течение всего периода	Протокол педагогического совета создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Заместитель директор по УР Заместитель директор по ВР	Куратор внедрения Целевой модели наставничества

План работы с молодыми специалистами.

Сроки	Направления работы	Формы работы
сентябрь - октябрь	Составление Индивидуального плана развития педагога с учетом определенных зон ближайшего развития.	Индивидуальное консультирование. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей.
ноябрь - декабрь	Изучение вопросов организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	Участие в семинарах внутри методических объединений.
в течение учебного года	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.	Составление характеристик, проектирование программ. Организация взаимодействия специалистов.
ноябрь - май	Взаимопосещение уроков: - основные требования к уроку; - факторы, которые влияют на качество преподавания; - технологическая карта урока/занятия; - самоанализ проведенных уроков, занятий; - формы взаимодействия учителя и учеников на уроке.	Посещение уроков наставника и молодых педагогов (по 4-5 раз в четверть)
сентябрь - май	Консультация по вопросу оформления школьной документации. Составление и анализ рабочих программ. Индивидуальное консультирование по методическим вопросам.	Индивидуальная работа с заместителями директора по учебной и методистом.